***Краткосрочный проект по ПДД «Безопасная дорога» в подготовительной к школе группе***

**Булач Анна Владимировна**

Краткосрочный проект по ПДД «Безопасная дорога» в подготовительной к школе группе.

**Проектная деятельность**

Тема: "Безопасная дорога"

Тип: творческо-информационный.

Возраст: подготовительная группа

Вид проекта: краткосрочный (14.11- 29.11.22)

Участники проекта: Дети.

**Актуальность:**-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

**Цель:**-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

**Задачи:**

Образовательные: - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; - Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие: - Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; - Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые: - Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей. - Развивать связную речь;

Воспитательные: - Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения; - Воспитывать чувство ответственности.

**Методы и формы работы**:

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

1. проведение консультаций с родителями

2. подбор материалов по правилам дорожного движения

3. просмотр видеоматериалов

4. изготовление дорожных знаков

6. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях

7. лепка дорожных знаков

**Методы исследования**:

1. Непосредственная образовательная деятельность

2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД

3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД

4. Продуктивная деятельность детей

5. Работа с родителями

6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике 7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

-сформированности знаний о дорожных знаках;

-соблюдение элементарных ПДД;

Для родителей:

-тесное сотрудничество с педагогами;

-расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

**Подготовительный этап (1-я неделя)**

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»

2. Определить продукт проекта: знание Правил дорожного движения;

3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание Правил ДД может привести к беде!»

4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий;

5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;

6. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах);

7. Пополнение предметно-развивающей среды;

*Реализация проекта*

**Основной этап**

Тема: «Безопасность на дороге» (2 неделя)

Работа с родителями: Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД. Анкетирование: «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?»

Работа с детьми:

Непосредственная образовательная деятельность:

***Беседы:*** - «Транспорт нашего села»; «Говорящие знаки» ; «Я-пешеход»

Продуктивная деятельность:

- рисование «Улицы села», «Пешеходный переход», «Мой транспорт». Раскрашивание раскрасок по ПДД.

- Лепка (пластилинография) - «Дорожный знак»

- Загадки, считалки о ПДД

Чтение художественной литературы: - Н. Носов «Автомобиль» - С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно» -Я. Репин «Дорожная азбука» - С. Волков «Про правила дорожного движения» - Г. Демыкина «Песенка дорожных знаков» - А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей» - и др. (см. приложение)

Дидактические игры: - «Собери знак» - «Внимание, дорожный знак» - «Внимание дорога» - «Узнай по описанию» - «Отгадывание загадок»

Подвижные игры: - «Пешеходы и автомобильчики» - «Светофор» - «Дорожное путешествие»

Сюжетно-ролевые игры: - «Мы пассажиры»

- Придумывание дорожных ситуаций

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».

**. Заключительный этап (3-я неделя**)

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;

2. Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»

3. Викторина «Пешеход на улице»

**Полученные результаты:** - Разработанный краткосрочный план работы с детьми подготовительной к школе группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты. - Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса. - Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. - После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения Пдд.

**Приложение**

**Загадки по ПДД для дошкольников**

**ЗАГАДКИ**

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ Это мой…(Велосипед)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих уголька. (Автомобиль)

У полоски перехода,

На обочине дороги

Зверь трехглазый одноногий

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полоски

Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Огоньком зеленым в гости

Пассажиров к себе просит

Довезет куда угодно

Очень быстро и удобно. (Такси)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

По асфальту катит дом

Пассажиры едут в нем

А над крышею – усы

Но они не для красы. (Троллейбус)

Сам он мал и неказист

Но его команда – свист

Правила движения

Напомнит вам в мгновение. (Свисток)

Лентой на земле лежит

Под колесами бежит. (Дорога)

Посмотри силач, какой

Он всего одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Милиционер)

Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят

Мы с вами выполняем

Что нам они велят (Дорожные знаки)

В два ряда дома стоят –

десять, двадцать, сто подряд

Между ними, как лавины

Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

**СТИХИ по ПДД**

С. Маршак

В снег и дождь,

В грозу и бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин –

ЗИСы, ЗИМы, М – один, пятитонки и трамваи.

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму – Нет прохода никому.

**СВЕТОФОР**А.Северный

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но лучшего совета Не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай мой совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело проходи!»

Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, скоро.

О. Я. Пишумов

Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой махнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда!

Не волнуется народ – Через улицу идет.

А стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

**САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПЕРЕХОД** Я. Пишумов

Я проспекты пересекаю,

Не спешу, не тороплюсь…

Я автобусов, трамваем

Совершенно не боюсь!

Переход широкий, длинный,

- Можно смело здесь шагать.

Пусть стремглав летят машины –

Им меня не запугать!

Беспокоитесь? Напрасно!

Я примерный пешеход:

Здесь подземный, безопасный,

Самый лучший переход.

**ДОРОЖНАЯ АЗБУКА Я. Пишумов**

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она, азбука, -

Над головой

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбука улиц,

Проспектов, дорог –

Город все время Дает нам урок.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

**ПЕРЕХОД** О. Тарутин

Красный глаз – стоять приказ.

Желтый глаз мигнет народу –

Приготовьтесь к переходу.

А зеленый загорится –

Путь свободен. Сам решай:

Можешь смело торопиться,

Можешь топать не спеша.

**ПЕРЕХОД** Н.Сорокин

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верн поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет.

**МОЯ УЛИЦА** С.Михалков

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

**СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ** С. Михалков

Движеньем полон город –

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

И там, где днем трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя –

Хвастун и озорник.

Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,

Колеса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел, как никогда:

Еще одна минута –

Случилась бы беда.

И взрослые и дети

Едва сдержали крик:

Чуть не убит был Петя –

Хвастун и озорник.

**СВЕТОФОР** Р.Фархади

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

«Свет зеленый – проходи.

Желтый – лучше подожди.

Если свет зажегся красный –

Значит, двигаться опасно! Стой!

Пускай пройдет трамвай,

Наберись терпения!

Изучай и уважай Правила движения!»

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ** В.Семернин

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За – пре – ща – ет – ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается.

Если едешь ты в трамвае,

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За – пре – ща – ет – ся!

Уступить старушке место

Разрешается.

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи!

При зеленом даже детям

Разрешается…

Переход при красном

За – пре – ща – ет – ся!

**ЕСЛИ БЫ…** О.Бедарев

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

-На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти! –

Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза,

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор!» -

И как попало ездить стал.

Ушел бы постовой с поста.

Трамвай бы ехал, как хотел.

Ходил бы каждый, как умел.

Да…там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики, то и знай:

Машины – прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину.

Но нет: стоит на мостовой

Регулировщик-постовой,

Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофер.

**ИГРА «ЧТО? ГДЕ? ОТКУДА?»**

(Подготовит.группа)

**Цель:** повторить и закрепить правила дорожного движения. Играют две команды. Ведущий задает вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую цифру укажет стрелка – тот номер вопроса и задает ведущий. Круг вращают капитаны команд.

За каждый правильный ответ присуждается одно очко.

Итоги подводит жюри. Победители награждаются.

**Вопросы 1 команде.**

* Какое движение на вашей улице – одностороннее или двустороннее?

• Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?

• Что такое перекресток? Где и как нужно переходить дорогу?

• Как обозначается пешеходный переход?

• Как регулируется движение на улице?

• Какие сигналы светофора вы знаете?

• Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?

• Для чего нужен пассажирский транспорт?

**• Вопросы 2-ой команде**

* Как надо вести себя в автобусе?
* Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
* Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному,
* желтому, зеленому сигналам светофора? Когда надо начинать переход улицы?
* Как нужно идти по тротуару?
* Где на проезжей части можно переждать поток машин?
* Что помогает регулировщику управлять движением?
* Какие вы знаете правила поведения в транспорте?.

**ВИКТОРИНА «ПЕШЕХОД НА УЛИЦЕ»**

(Подготовительная к школе группа)

**Цели:** организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; закрепить правила дорожного движения.

**Вопросы викторины**

* По какой части улицы должны ходить пешеходы? (По тротуару)

• По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)

• Почему надо придерживаться правой стороны? (Чтобы не мешать движению пешеходов)

* Почему на улице надо ходить только по тротуару? (За тротуаром начинается движение транспорта.Пешеход, вышедший за шоссе, подвергается опасности).
* Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Автобус, троллейбус не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь).
* Где нужно ждать троллейбус, автобус? (На остановке).
* Как надо себя вести пассажиру в транспорте? (Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим).
* Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт).
* Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом).
* Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером – регулировщиком или светофором).
* Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги – направо).
* Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика).
* Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
* Какие сигналы милиционера-регулировщика вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
* Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для• жизни).

**Анкета для родителей**

* Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
* Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?
* Обучаете ли ВЫ своего ребенка правилам поведения в транспорте?
* Знает ли Ваш ребенок, где находиться школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются на дороге?
* Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
* Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

**Ситуации для анализа**

* Мама идет с сыном из детского сада по тротуару. мальчик бежит впереди нее где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

***Вопрос***. Как надо поступить маме?

* Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

***Вопрос.*** Как надо было поступить маме?

* Мама идет с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребенка и подходить к ларьку.

***Вопрос.*** Как надо поступить маме?

* Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на• дорогу. Ребенок бежит за ним.

***Вопрос.*** Как надо поступить папе?

**Правила поведения при сезонных изменениях погоды**

*Пасмурный день*

Повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движетсямашина. Надо быть очень осторожным.внимательно осматривайте дорогу и улицу.

*Внимание! Наступила зима*… Дороги стали скользкими, вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину. В такую погоду надо быть очень осторожным.

*Идет снег…* Обратите внимание, что люди идут, подняв воротники, стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

*При дожде…* Надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. Затормозить машине трудно. Когда идет дождь, стекло у нее бывает грязным, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты мешают осматривать дорогу. Надо очень внимательно, не спеша переходить дорогу!

**Советы родителям старших дошкольников**

Уважаемые мамы и папы!

* Вот и подрос Ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но Ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что Вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо. Воспитайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.). Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.
* Ходить по тротуару следует с правой стороны.
* Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
* Переходить дорогу полагается только шагом.
* Необходимо подчиняться сигналу светофора
* В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
* Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки
* Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
* Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном. Только Ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет вам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

**Пословицы**

* Тише едешь – дальше будешь.
* Опасайся бед, пока их нет.
* Гляди в оба, да не разбей лоба.
* Ехал прямо, да попал в яму.

**Считалка**

Стоп, машина,

Стоп, мотор!

Тормози Скорей,

Шофер!

Красный глаз

Глядит В упор –

Это строгий

Светофор.





