**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Аленушка»**

**Краткосрочный проект**

**в первой младшей группе**

**«Золотая ОСЕНЬ»**

**Воспитатель: Булач А.В.**

**С.Куйбышево**

**2023г.**

**Проект «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» в первой младшей группе.**

**Провела: Булач А.В.**

**Помощь в проекте: воспитатель Тихомирова А.П., родители.**

**Актуальность:**

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

**Тип проекта.**

Познавательно - творческий.

**Сроки реализации:**

Краткосрочный проект (10 октября по 31 октября) .

**Участники проекта:**

Дети, педагоги, родители.

**Возраст детей.**

Первая младшая группа.

**Цель проекта:** Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

**ЗАДАЧИ.**

**Познание:**

Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе на участке детского сада, одежда людей) .

Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Задачи проекта:

1.     Образовательные:

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью; познакомить с опасностями, которые встречаются в осенний период в природе;

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- познакомить с понятием «Полезные продукты», рассказать о пользе овощей и фруктов;

- побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме.

2. Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;

- развивать умение распознавать неправильное поведение по иллюстрациям;

- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

- развивать художественно- творческие способности.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и природе.

**Предварительная работа:**

- иллюстрационного материала по теме «Осень»: «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;

- Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки»;

- Прослушивание песенок про осень;

- Разучивание пальчиковой гимнастики «Осень»

**План реализации проекта**

**Этапы проекта:**

***Первый этап - подготовительный***

-Создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта.

-Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

-Подбор методической литературы по теме.

-Сотрудничество с родителями: участие в выставке работ из природного материала, разучивание с детьми стихотворений об осени.

***Второй этап - основной***

**Социально-коммуникативное развитие**:

**Сюжетно-ролевые игры:**  
«Одень куклу на прогулку»

«Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

**Дидактические игры:**   
«Найди такой же листик»  
«Подбери лист»  
«Что лежит в мешочке»

«Что нам осень подарила?»

**Речевое развитие**:

**Беседы:**  
«Время года – осень».

«Когда на улице дождь, то…».  
«Что мы видели по дороге в детский сад».

Рассматривание картины «Осень»

Рассматривание картины «Катя на прогулке»

**Чтение художественной литературы:**  
Я. Тайц «По грибы, по ягоды»  
М. Пришвин «Листопад»  
А. Плещеев «Осень наступила»  
И. Токмакова «Осенние листья»

**Физическое развитие  
Подвижные игры:**  
«Раздувайся пузырь»  
«Листопад»  
« У медведя во бору»  
«Птички и дождик».

Пальчиковая гимнастика : «Осень», «Вышли пальчики гулять», «Листья осенние тихо кружатся»

Дыхательная гимнастика: «ветер», «осенние листочки»  
**Познание:**  
Наблюдение«Какая сегодня погода», «За работой дворника»

Наблюдение « За деревья» , «За травой», «За березой»

**«Художественно \эстетическое  развитие»**

Рисование: «Осеннее дерево», «Дождик, дождик».

Слушание муз. П. Чайковского «Осенью». «Дождик»; «Птичка» муз. М. Раухвергера

**Работа с родителями:**

 Привлечение родителей к участию в изготовлении поделок по теме «Осенние фантазии»

 Консультации для родителе «Как занять малыша на прогулке».

**Заключительный этап:**

 Выставка детских работ «Осеннее дерево», «Дождик, дождик»

 Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Осенние фантазии».

**Вывод:**

Часть детей научились называть осенние природные явления, показывать их на иллюстрациях с изображением осени.

У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования.

Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применять полученные знания на практике.

**Литература:**

3. С. Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

4. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.

 5.Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. Издательство «Мозаика – Синтез»2007

**Пальчиковая гимнастика:**

**"Осень"**

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

**"Вышли пальчики гулять"**

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх , делаем "фонарики")

**"Листья осенние тихо кружатся"**

Листья осенние тихо кружатся, ( плавные движения кистями рук слева направо)

Листья нам под ноги плавно ложатся ( плавно опускаем ручки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят, ( трем ладошки друг о друга)

Будто опять   закружиться хотят. (поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

**"Осень"**

Если листья пожелтели,(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)

Дождь холодный моросит,(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших.)

Птицы к югу полетели,(Круговые движения кистями, «солнце».)

Значит, осень к нам спешит.(«Домик».)

**Дыхательные упражнения**

**«Ветер»**

Цель: развивать речевое дыхание, звуковую культуру речи.

1.Воспитатель произносит слова и дыхательные упражнения, дети повторяют.

Дует лёгкий ветерок – ф-ф-ф… Выдох спокойный, ненапряжённый

И качает так листок – ф-ф-ф…

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф… Активный выдох

И качает так листок – ф-ф-ф…

2.Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

**Осенние** листочки на веточках сидят,

**Осенние** листочки детям говорят:

Осиновый – а-а-а…

Рябиновый – и-и-и…

Берёзовый – о-о-о…

Дубовый – у-у-у…

Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у»

**Наблюдение**за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.

**Подвижная игра**«Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**«Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

**Индивидуальная работа.**Речевая игра «Громко – тихо».

**Наблюдение**за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.

**Подвижная игра**«По узенькой дорожке» - развивать чувство равновесия.

**Дидактическая игра**«Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов.

**Труд.** Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.

**Индивидуальная работа.**Бег по прямой дорожке.

**Наблюдение** за работой дворника – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.

**Подвижная игра**«Догоните меня» - учить бегать в определённом направлении.

**Дидактическая игра**«Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя.

**Труд.**Собираем листочки – помощь дворнику.

**Индивидуальная работа.**Прыжки с продвижением вперёд.

**Наблюдение**за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.

**Подвижная игра**«Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений.

**Дидактическая игра**«Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную.

**Индивидуальная работа.**Прыжки с продвижением вперёд.

**Наблюдение**за берёзой. Рассмотреть берёзку: листики пожелтели, дует ветерок, берёзка качается, роняет листочки.

**Дыхательное упражнение**«Ветерок».

**Подвижная игра**«Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

**Дидактическая игра**«Громко-тихо»  - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.

**Индивидуальная работа.**Бег между двумя линиями – развивать координацию движений.

**ОД по ИЗО ( отпечаток ладошкой)**

Тема: Осеннее дерево.

Задачи:

1. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности

2. Знакомство с нетрадиционной техникой рисования, отпечаток ладошкой

3. Закрепления красного, зеленого и желтого цветов

4. Развивать моторику рук.

Материал и оборудование:

Гуашь в тарелке, ватман, влажные салфетки.

Ход занятия:

*(дети сидят на ковре)*

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите в окошко, как на улице красиво! Солнце ярко светит и пока я к вам сегодня шла, очень много повстречала я красивых деревьев и кустарников с необычной окраской, разными листьями! И вам я сюрприз принесла! Показываю большой разноцветный букет из листьев.

Стихотворение *«Осень»*

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним: А какое сейчас время года?

Дети: осень.

Воспитатель: Листья на деревьях меняют окраску. Показываю букет из листьев. А ну-ка подскажите мне какого цвета у меня листики в букете?

Дети: желтые, красные, зеленые, оранжевые.

Воспитатель: правильно!

Воспитатель: Сегодня ребята, я вам предлагаю стать волшебниками и создать самим красивое осеннее дерево.

Пальчиковая игра:

*«Осень»*

Ветер по лесу летал, *(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *(Загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки *(Спокойно укладывают ладони на стол)*

Ветер бросил на тропинку.

Воспитатель: Дети у меня есть для вас еще один сюрприз *(показываю дерево, нарисованное на ватмане)*. Ребята, что это?

Дети: Дерево!

Воспитатель: Правильно, а чего не хватает нашему дереву?

Дети Листочков!

Воспитатель: Правильно! Давайте подарим нашему волшебному дереву листочки *(приглашаю детей за заранее сдвинутые столы и накрытые клеенкой)*.

Воспитатель кладет на стол ватман и крепит его бумажным скотчем. А теперь мы с вами начнем колдовать.

Воспитатель окунает ладонь в краску и показывает детям, как сделать отпечатки ладошек, что бы получились листочки на дереве *(воспитатель вытирает руки вл. салфеткой)*.

Воспитатель: Дети, а давайте теперь вместе сделаем наше осеннее дерево, дети поочерёдно с помощью воспитателя делают отпечатки своих ладошек *(помощник воспитателя сразу вытирает детям ручки вл. салфеткой)*.

Воспитатель: Посмотрите, что у нас получилось? *(Дерево)* Правильно!

А на деревьях что растут? *(Листочки)*. А осенью листья, какого цвета? *(красного, желтого, оранжевого, зеленого)*.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мне очень нравиться! Вы настоящие волшебники! А теперь пойдем мыть наши ручки, что бы они были чистыми.

**Конспект занятия по рисованию**

**в первой младшей группе**

**«Дождик, дождик»**

**Цель:** способствовать формированию познавательной активности детей.

**Задачи:**

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком;

- учить рисовать из тучек дождик;

- развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;

- закрепить синий цвет;

- воспитывать аккуратность при работе с краской;

- формировать интерес к природе;

-способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Предварительная работа:** наблюдение за дождем из окна, пение песенок про дождик.

**Материалы и оборудование:**заготовки с изображениемтучки, гуашь (синего) цвета; запись шума дождя; влажные салфетки.

**Ход работы**

**Воспитатель:**Посмотрите-ка, ребята,

Что это за штучка?

Это в небе голубом

Появилась тучка.

Тучка плачет,

Дождик скачет –

Тоненькие ножки.

Оставляет за собой

Мокрые дорожки.

- Ребята! Вам понравилось стихотворение? О чем оно?

**Дети:** О дождике.

**Воспитатель:** Какие вещи пригодятся нам, чтобы мы не промокли?*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно. Куртка, резиновые сапоги, зонтик. Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика? Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Зонт

**Воспитатель:**

Ребята, а что это шумит? Это шумит дождь. (Звучит аудиозапись «Шум дождя»)

**Воспитатель:**Дождик, дождик, полно лить.

Малых детушек мочить!*(Шум дождя прекращается)*

А вы знаете, откуда берется дождик? Дождик капает из тучки. Посмотрите, какая у меня тучка. Какого она цвета? Тучка синяя. Потрогайте, какая тучка мягкая. Пойдёмте, я вам покажу, как из тучки идёт дождик (воспитатель показывает детям как из поролоновой тучки «идёт дождик» и даёт подействовать детям).

Дождик, дождик, водолей,

Лей из тучки веселей!

Лей позвонче и почаще,

Лей по полю и по чаще!

**Пальчиковая игра «Дождик»** (под звуки дождя)

Капля - раз, капля - два,            *Стучим указательным пальчиком*

Капля медленней сперва           *По ладошки другой руки медленно.*

Стали капли поспевать             *Стучим указательным пальчиком*

Капля, каплю догонять             *По ладошки другой руки быстрее.*

**Воспитатель:** Хотите, с вами нарисуем дождик. Посмотрите на свой листочек, что у вас там нарисовано? (Тучка). А что из тучки идет? (Дождик). Посмотрите внимательно как мы будем рисовать дождик. Макаем пальчик в краску и ставим точечку, получилась капелька дождя. А теперь попробуйте сами нарисовать.

*(Во время работы детей воспитатель, читает стихотворение)*

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей.

На цветочек, на листок.

Кап, кап, кап!

На дорожку, на лужок,

Кап, кап, кап!

Тучка в небе синяя –

Капай, дождик сильный!

Кап, кап, кап.

(Воспитатель подходит к детям, помогает, в случае необходимости, следит за тем, чтобы дети окунали указательный пальчик неглубоко в краску).

**Воспитатель:** Молодцы! Нарисовали дождик. А поиграем в игру.

Игра «Солнышко и дождик»

- «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

- «Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые рисунки у нас получились. У вас тучки капает дождик, капает дождик кап-кап-кап.

Фотоотчет:

     