

Утвержден
на Педагогическом совете
29.05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Алёнушка»
И.Л.Саенко
2024г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Алёнушка» комбинированного вида
(ГКП)*

2024 год

**Май
2024**

**Основные задачи летнего оздоровительного периода
в МБДОУ «Алёнушка» с. Куйбышево
(группа кратковременного прибывания)**

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--|---|
| 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма | В течении летней оздоровительной компании | Воспитатели специалисты |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд . | | |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии | | |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры | | |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период | По плану | Музыкальный руководитель Воспитатели специалисты |
| 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | | | |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 2.2. | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, и т.д.) | | |
| 2.3. | Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой - босоного хождение | | воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|---|
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений; - проведение подвижных игр на воздухе; | | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 2.6. | Питьевой режим | | Воспитатели, помощник воспитателя |
| 3. Методическая работа | | | |
| 3.1. | Составление плана летней оздоровительной | До 27.05.2027 г. | Зам.зав. Рабочая группа |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | До 29.05.2024 г. | Зам.зав |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | До 31.05.2024 г. | Завхоз Зам .зав |
| 3.5 | Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год группы кратковременного пребывания Составление планов работы специалистов | Июль -август | Заведующий Зам.зав Специалисты |

4. Контрольная деятельность

| | | | |
|------|--|--|---|
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Зам.зав. |
| 4.2. | Выполнение плана (ЛОП) | В течении летней оздоровительной компании | Заведующий Зам Зав. |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Зам.зав Воспитатели специалисты |

5. Работа с родителями

| | | | |
|------|--|--|----------------------------|
| 5.1. | Инструктажи с родителями | | |
| 5.2. | 1.«Профилактика солнечного удара», 2.«Профилактика кишечных инфекций» 3.«Комплексная безопасность в летний период» | Июнь | Зам.зав воспитатели |
| | 1. «Правила по профилактике детского травматизма» 2.«Последствия грязных рук и немые овощи, и фрукты» | июль | Зам.зав воспитатели |
| | 1.«Безопасность детей в летний период» 2.Осторожно «Клещи и укусы комаров» | август | Зам.зав воспитатели |
| 5.3. | Совместные походы, экскурсии | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели специалисты |
| 5.5. | Привлечение родителей к жизни ДОУ | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели специалисты |

6. Административно-хозяйственная работа.

| | | | |
|------|--|--|--------|
| 6.1. | Своевременный заказ питьевой воды | В течение летнего оздоровительного периода | Завхоз |
| 6.2. | Проверка санитарного состояния группы ,выносного инвентаря . | | |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | ответственный |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------|---|
| | | место | время | Продолжительность мин. | |
| Утренняя гимнастика | <p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами | На воздухе | Ежедневно (утро) | 6 мин | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Занятие по физической культуре | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей(если есть такие дети). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p> | На воздухе, на игровой площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 15 минут | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Подвижные игры | <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); | На воздухе, на игровой | Ежедневно, в часы | 10-20 мин | Воспитатели , Музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта | площадке | наименьшей инсоляции | | |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). | <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или площадке в группе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 5- 8 мин | Воспитатели, специалисты |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); | С учетом специфики закаливающего мероприятия | ежедневно | | воспитатели и специалисты ДОУ |
| Индивидуальная работа в режиме дня | <p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p> | В группе | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели, специалисты |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой площадке, музыкальный зал | По плану (1-2 раза в неделю) | Не более 30 | Музыкальный руководитель, Воспитатели |
|---|--|--|------------------------------|-------------|---------------------------------------|

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|
| Понедельник (01.06.2024) 3 июня – международный день защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» -Развлечение « В мире детства» -Беседы « как прекрасен этот мир», « Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы « -рисование « Солнышко красное» | Воспитатели группы специалисты |
| Вторник 04.06.2024 «День книжек – малышек» | <ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы -беседы « Для чего нужна книга»,» Моя любимая книга» -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек - Книжка в больницу (ремонт книг в ГКП) | Воспитатели группы Специалисты |
| Среда 05.06.2024 «Всемирный день охраны окружающей среды» | <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картин «Животные», «Птицы», «Цветы» -Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Конструирование – игра «Терем для животных» - Прогулка в парк | Воспитатели группы специалисты |
| Четверг 06.06.2024 «Пушкинский день России» | <ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы: просмотр, чтение, слушание аудио сказок «Сказка о золотой рыбке...», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке» и др. Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья дуб зеленый.», «Ветер, ветер.», «Белка песенки поет.» -Художественно-творческая деятельность: -Рисование «Золотая рыбка» пальчиками (младший возраст) - Лепка – пластилинография «Золотая рыбка»(старший возраст) -Игровая деятельность: словесные игры «Назови сказочного персонажа», «Закончи предложение знакомой сказки» | Воспитатели группы специалисты |
| Пятница 07.06.2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» -Аттракцион «Подари улыбку другу» | Воспитатели группы специалисты |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| «Международный день друзей» | <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>-Изготовление подарка другу (лепка,рисование,апликация).</p> <p>-Рисование портрета друга</p> | |
|-----------------------------|---|--|

Июнь 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|-----------------------------------|
| Понедельник 10.06.2024 «День безопасности» | -просмотр мультфильмов « Уроки тетушки совы» -тематические беседы « Я пешеход, Опасность среди нас, Опасные ситуации и.т.д» Игровой досуг «Путешествие в страну безопасности» | Воспитатели группы специалисты |
| Вторник 11.06.2024 «День России» | -Просмотр презентации « Наша родина России» - Развлечение « Мы дети России» -тематические беседы -рисование «Наша Родина Россия | Воспитатели группы специалисты |
| Среда 12.06.2024 | Праздничный день | |
| Четверг 13.06.2024 «День часов» | -Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» -Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей -Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова Рисование «Сказочные часы» -Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | Воспитатели группы специалисты |
| Пятница 14.06.2024 «День солнца» | -Беседы « Звезда по имени солнце» и.т.д -Экспериментирование» Солнечные зайчики» -Рисование (нетрадиционные техники рисования) | Воспитатели группы специалисты |

Июнь 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-----------------------------------|
| Понедельник 17.06.2024 «День отца» | - тематические беседы -рисование « Мой папа» Спортивное мероприятие «Мой папа лучше всех» | Воспитатели группы специалисты |
| 18.06.2024 Вторник «День родного края» | - Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» -Рассматривание карты родного края. -Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. -Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» -Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» -просмотр презентация « Мой родной край» -экскурсия в лагерь | Воспитатели группы специалисты |
| Среда 18.04.2024 «День любимой игры и игрушки» | -Беседы: «Моя любимая игрушка» - «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» -Игры в игровых уголках с любимыми игрушками -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Игрушки своими руками – изготовление игрушек(бросовый материал) | Воспитатели группы специалисты |
| Четверг 19.06.2024 «День сказок» | -Чтение сказок -Рассматривание иллюстраций к сказкам -Лепка персонажей сказок -Прослушивание сказок в аудиозаписи -Сочинение сказки детьми -Театрализация -Сюжетные подвижные игры | Воспитатели групп Специалисты |
| Пятница 21.06.2024 « Международный день цветка» | -развлекательно -игровая программа -беседы о цветах -рисование, оригами (букет для мамы) - игры | Воспитатели групп специалисты |

Июнь 4 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|---|
| <p>Понедельник 24.06.2024</p> <p>«Международный олимпийский день»</p> | <p>- Знакомство с олимпийскими символами</p> <p>- спортивный досуг -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» и.т.д</p> <p>-Конкурс «Угадай вид спорта»</p> <p>-Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Вторник 25.06.2024</p> <p>«День поисков кладов и секретов»</p> | <p>-Игра квест в парке « На поиски пиратского клада»</p> <p>-Беседы « Что такое клад» и.т.д</p> <p>- просмотр мультфильма « Клад», « Остров сокровищ»</p> <p>- рисование « Карта где я спрячу свой клад»</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Среда 26.06.2023</p> <p>«Школа дорожных наук 23 июня»</p> | <p>- просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»</p> <p>-Акция « Безопасность детей забота взрослых»</p> <p>-беседы , чтение художественной литературы,</p> <p>-сюжетно -ролевые игры</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Четверг 27.06.2024</p> <p>«День мыльных пузырей»</p> | <p>-Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</p> <p>-Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>-Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>-Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Пятница 28.06.2024</p> <p>«День хороших манер»</p> | <p>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>-Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>-просмотр мультфильмов « Уроки тётушки Совы»</p> <p>-досуг « Путешествие в стану хороших манер»</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |

Июль 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|------------------------------------|
| Понедельник 01.07.2024 «Моя семья» | -Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» -С/р игры: «Дом», «Семья», Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели группы, специалисты |
| Вторник 02.07.2024 «Всемирный день собаки» | -Беседы о животных,загадки -просмотр мультфильма « Балто» -рисование – Мой любимый щенок - игра - путешествие « В гостях у собачки» -подвижная игра « Бегал по двору щенок» и.т.д | Воспитатели группы, специалисты |
| Среда 03.07.2024 «День юного эколога» | -Беседы «Мусору на земле нет места» -Квест -игра «Эколята – защитники природы» -Прогулка « Путешествие по экологической тропе» -Акция «Наш чистый участок» -рисование «Охранять природу- значить охранять Родину» - | Воспитатели группы, специалисты |
| Четверг 04.07.2024 «День птиц» | -Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». -Отгадывание загадок о птицах. | Воспитатели группы специалисты |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах. -Сочинение детьми рассказов о птицах. -Наблюдение за птицами. -Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». -Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. -Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. -Социально – ролевая игра «Зоопарк» -Рисование птиц. | |
| <p>Пятница 05.07.2024 День «Япомощник»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы « Я помощник», « Нужно ли помогать взрослым», -Игровые ситуации ,поручения -Игра -занятия «Умные помощники» -Социально -ролевые игры -Чтение художественной литературы «Сказка про помощь» К.Вершинина, «Мишкины книжки» и.т.д. | <p>Воспитатели группы, специалисты</p> |

Июль 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|
| <p>Понедельник 08.07.2024 «Всероссийский день семьи»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» -Изготовление подарков для родных и близких людей -Беседа «Что радует и огорчает близких людей» -Фотовыставка (онлайн для родителей) "Наша дружная семья" | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Вторник 09.07.2024 «День детских писателей»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто -Рисование по мотивам произведений -Литературная викторина по произведениям К.Чуковского -Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» -П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» -Экскурсия в библиотеку | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Среда - Четверг 10.07.2024-11.07.2024 «Дни природы»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбомов «Времена года»- -Конкурс загадок о природе -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»,С/р игра: «Лесное путешествие» -Экскурсия на тур - базу -труд в природе акция « Убери площадку» | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Пятница 12.07.2024 «Всемирный день шоколада»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о том как произошел шоколад, какой бывает шоколад,полезен ли он для здоровья и.т.д -просмотр презентации « Где растет шоколад » -организация чаепития -игры – эстафеты | <p>Воспитатели групп специалисты</p> |
| | | |

Июль 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| <p>Понедельник Вторник 15.07.2024 -16.07.2024</p> <p>«Дни здоровья»</p> | <p>-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» и т.д</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p> <p>-Досуг « Если хочешь быть здоров</p> | <p>Воспитатели групп специалисты</p> |
| <p>Среда 17.07.2024</p> <p>«День хороших манер»</p> | <p>-Беседы «Зачем мы говорим спасибо?» ,«Кто и зачем придумал правила поведения» "Доброта и вежливость - дружбе не помеха", "Кто и зачем придумал правила поведения", "Как приветствовали в старину"., и т.д.</p> <p>-Чтение стихотворения А. Барто «Спасибо» слушать текст и отвечать на вопросы.</p> <p>-Занятие – игра «Волшебное путешествие в страну хороших манер»</p> <p>-Сюжетно -ролевые игры - Магазин ,Больница и т.д</p> <p>-просмотр мультфильмов « Уроки тетушки Совы»</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Четверг -Пятница 18.07.2024 -19.07.2027</p> <p>«Дни профессий»</p> | <p>- Беседы «Труд человека кормит, а лень портит», « Профессии моих родителей»</p> <p>-Досуг, посвященный дню труда «Почет и уважение труду»</p> <p>- Рисование « Все профессии важны»</p> <p>-экскурсии – « Швейный цех, магазин ,пожарная часть»</p> <p>-просмотр презентации – « Необычные профессии»</p> <p>-викторина – «Угадай профессию»</p> <p>-Сюжетно -ролевые игры «Парикмахерская, Школа, детский сад, Скорая помощь».</p> | <p>Воспитатели группы Специалисты</p> |

Июль 4 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|---|
| <p>Понедельник- вторник 22.07.2024 -23.07.2024</p> <p>«День дорожной грамотности»</p> | <p>-Беседы « Что я видел на улице, когда шел в детский сад ?» « О транспорте, о труде водителя», «Дорожные знаки».</p> <p>-Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>- Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Дядя Степа милиционер», В. Сулов «Его сигнал для всех закон».</p> <p>- «Минутки безопасности»: на прогулке , физминутки</p> <p>- «Просмотр мультфильмов по ПДД»</p> <p>- « Игра- викторина « Кто хочет получить приз» (Игра на знание правил ПДД)</p> <p>-Рисование дорожных знаков</p> <p>-Акция –« Возьми меня за руку»</p> <p>Подвижные игры –« Шоферы,перекресток, велосипедисты и шоферы»</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Среда 24.07.2024</p> <p>«День желаний»</p> | <p>- Беседы « Что такое желание»,» « Расскажи о своих желаниях и мечтах»и.т.д</p> <p>-просмотр мультфильма « Цветик семицветик»</p> <p>-рисование – Мое желание</p> <p>- игровой досуг – « Волшебный мешочек желаний»</p> | <p>Воспитатели группы Специалисты</p> |
| <p>Четверг 25.07.2024</p> <p>« Всемирный день китов и дельфинов »</p> | <p>-Видеопрезентация-беседа «Морские обитатели: киты, дельфины»</p> <p>- Коллективная аппликация «Подводный мир»</p> <p>- Малоподвижная игра «Море волнуется», «Водяной»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» , Игра-викторина «Как по морю-океану»</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Пятница 26.07.2024</p> <p>«День военно-морского флота»</p> | <p>- Квест игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>- Беседа «Моряки»</p> <p>- Просмотр презентации « День военно -морского флота»</p> <p>-Чтение и заучивание стихотворений о морях</p> <p>-Лепка «Лодочка»</p> <p>- Рисование «По морям, по волнам»</p> | <p>Воспитатели групп специалисты</p> |

Июль 5 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-----------------------------------|
| Понедельник 29.07.2024 «Международный день тигра» | -Беседы «О тиграх» -Квест-игра посвящённой Дню тигра «По следам Царя тайги» - просмотр презентации « По Следам Амурского тигра» -рисование «Тигр» -чтение «Сказка про храброго тигра», «Откуда у тигра полоски», «Тигр и лиса». | Воспитатели групп |
| Вторник 30.07.2024 «Международный день дружбы» | - беседы «Что такое дружба», «Мои друзья», -досуг «Дружба — это ты и я, неразлучные друзья!». -просмотр мультфильмов «По дороге с облаками», «Малыш и карсон» -аппликация, лепка «Подарок для друга» -Подвижные игры | Воспитатели группы специалисты |
| Среда «День хлеба» 31.07.2024 | -Знакомство со знаковыми культурами -Беседы: «Откуда пришла булочка» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Рассматривание альбома «Путешествие колоска» <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» -Экскурсия на пекарню | Воспитатели группы специалисты |

Август 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-----------------------------------|
| 01.08.2024 -02.08.2024 День «Лето - это маленькая жизнь» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: « Лето ,какое оно», « Прекрасный мир природы», « Цветочная поляна» , « Труд людей в летний период». -Досуг « Летние забавы» -Игра – квест « Летние забавы» -Игры с мыльными пузырями -Подвижные Игры,сюжетно -ролевые игры -просмотр мультфильмов «Каникулы в Простоквашино», Паровозик из Ромашково» | Воспитатели группы специалисты |

Август 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|
| Понедельник 05.08.2024 « Международный день светофора» | <ul style="list-style-type: none"> - беседы « Что такое светофор» , « Сигналы светофоры», « Как появился светофор» -Занятие « Путешествие в страну светофорию» -загадки о светофоре -просмотр мультфильмом Азбука безопасности -Светофоры - Д/и «Наш помощник светофор» -аппликация « Мой друг светофор» -подвижные игры по ПДД | Воспитатели группы специалисты |
| Вторник 06.08.2024 «День воды» | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы -о воде -Отгадывание загадок о водном мире. -Рассматривание иллюстраций. -Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». - Знакомство с правилами поведения на воде. | Воспитатели группы специалисты |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков «Водное царство» -Подвижные игры «Море волнуется» -Опыты с водой, игры с водой -Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» | |
| <p>Среда 07.08.2024</p> <p>«День животных»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Дикие и домашние животные», « Как появилась Красная книга» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» -С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели группы специалисты |
| <p>Четверг - Пятница 08.08.2024 -09.08.2024</p> <p>«В гости к деревьям»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Развлечение «Чудеса из леса». -Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. -Целевая прогулка в парк, сбор природного материала, Наблюдение за деревьями. -Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. -Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». -Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». -Рисование деревьев. -Психогимнастика, релаксация (слушание Звуки леса) | Воспитатели групп специалисты |

Август 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|
| <p>Понедельник 12.08.2024 «День строителя»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - беседы о профессии « Строитель» -сюжетно -ролевые игры « Мы строители» -рисование « Что нам стоит дом построить - нарисуем, будем жить -Конструирование «Дом в котором мы живем» -театрализованная деятельность « Три поросенка» | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Вторник 13.08.2024 «День злаковых»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Чтение пословиц и поговорок о хлебе -Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -театрализованная деятельность «Колобок» -П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» - Экскурсия на пекарню - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Среда -Четверг 14.08.2024 -15.08.2024 «День родного края»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» -Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» -Беседа о природных богатствах родного края -Чтение и разучивание стихов о родном крае -Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). -С/р игры: «Больница», «Магазин» -Рисование «Наша улица» -Экскурсия «Достопримечательности нашего края» | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Пятница 16.08.2024 «День Космоса»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» -Отгадывание космических загадок -Разгадывание космических кроссвордов -Д/и: «Построй ракету», | <p>Воспитатели групп Специалисты</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-Рисование «Космические пришельцы»-П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»-С/р игра: «Космонавты»-просмотр презентации « Планеты» | |
|--|--|--|

Август 4 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| <p>Понедельник 19.08.2024 «День юного следопыта»</p> | <p>-Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» -Рисование нетрадиционными способами -Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» -Социально – ролевая игра «В поход» -Беседы «Кто такие следопыты» -Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. -Чтение художественной литературы -П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Вторник - среда 20.08.2024 -21.08.2024 « Ягодно – грибное царство»</p> | <p>-Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» -Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». -Изготовление коллективной аппликации «Ягодная поляна» -Лепка и раскоска из слоеного теста «Грибное царство» -Подвижные игры « У медведя во Бору», « Грибники».</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Четверг 22.08.2024 «День государственного флага России!»</p> | <p>-Тематическое занятие «Наш дом-Россия» -Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», -Флешмоб «Российский флаг» - Фото акция (фото семьи на фоне Российского флага)</p> | <p>Воспитатели группы специалисты</p> |
| <p>Пятница 23.08.2024 «День часов»</p> | <p>-Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», - Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. -Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» -Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» -Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. -досуг « Путиществе по времени»</p> | <p>Воспитатели групп специалисты</p> |

Август 5 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-----------------------------------|
| Понедельник- Вторник 26.08.2024 -27.08.2024 «День пожарной безопасности» | <ul style="list-style-type: none"> -Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» -Отгадывание загадок -Беседы «Правила поведения при пожаре» -Рассматривание альбома и презентации «Люди героической профессии» -Чтение и обсуждение художественных произведений -Рассматривание плакатов, иллюстраций - рисование «Спички детям не игрушки» -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» -С/р игры: «Отважные пожарные -экскурсия в пожарную часть | Воспитатели группы группы |
| Среда 28.08.2024 «Удивительная бумага» | <ul style="list-style-type: none"> -Беседа "Бумажные кораблики" «Как появилась бумага» Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты с разного вида бумагой (мокнет ; рвётся ; мнётся ; шуршит ;оставляет след от карандашей) -конструирование из бумаги (оригами, объемная аппликация) -Д/И -«Что бывает из бумаги ?» -Просмотр мультфильмов: «Бумажная страна», «Бумажки» , «Бумажный кораблик», «Бумажный змей». | Воспитатели группы специалисты |
| Четверг - Пятница 29.08.2024-30.08.2024 «До свиданье лето» | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Лето красное прошло», « Что мы делали летом» и.т.д -Рисование «Краски лета» -развлечение « До свиданье лето » -рисование – «Мои летние воспоминания» - слушание и пение песен о лете - совместное мероприятие с РДК (летние эстафеты) | Воспитатели группы специалисты |

