

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Алёнушка»

ПРИКАЗ

09.04.2026

с.Куйбышево

№ 14

**Об утверждении порядка организации проведения самообследования
(самооценки) МБДОУ «Алёнушка»**

В соответствии с п. 3ч.2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации , а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать рабочую группу в составе 5 человек (Приложение 1) :
2. Утвердить график проведения самообследования (Приложение 2)
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа :
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МБДОУ «Алёнушка» и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому коллективу в срок до 14.04.2026
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 15.04.2026
5. Заместителю заведующего Чернец О.И. предоставить на утверждение отчет о результатах самообследования заведующему МБДОУ в срок до 17.04.2026.
6. Заведующему Саенко И.Л. направить отчет учредителю в срок до 22.04.2026
7. Делопроизводителю Мосикян И.Ю. разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ на официальном сайте дошкольного учреждения не позднее 24.04.2026
8. Заместителю заведующего Чернец О.И. ознакомить рабочую группу с данным приказом.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Алёнушка»

И.Л.Саенко

С приказом ознакомлена :
Чернец О.И.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Алёнушка»

Приложение 1
к приказу № 14 МБДОУ «Алёнушка»
от 09.04.2026

Состав комиссии по самообследованию за 2025 год

Председатель комиссии :
Заместитель заведующего : Чернец О.И.

Состав комиссии :
- Чернец О.И.- заместитель заведующего
-Дмитренко А.В.- воспитатель
- Лебедева А.Н.-воспитатель
- Камянная О.В.- учитель- логопед
-Боженко Н.Н.- завхоз

План- график
проведения работ по самообследованию МБДОУ «Алёнушка» с.Куйбышево за 2025год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа о проведении самообследования	09.04.2025	Заведующий
2	<p>Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования :</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; - Формы и сроки исполнения процедур; - структура содержания и оформление отчета 	09.04.2025	Заведующий
3	<p>Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об образовательной организации, - система управления организации, - кадровое обеспечение, - материально- техническая база, - образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса, - внутренняя система оценки качества образования 	До 15.04.2025	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Члены комиссии</p>

4	Сбор информации для статистической части отчета по показателям	до 15.04.2025	Заместитель заведующего Члены комиссии
5	Подготовка отчета	18.04.2025	Заведующий Заместитель заведующего Члены комиссии
6	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	21.04.2025	Заведующий
7	Утверждение отчета заведующим	22.04.2025	Заведующий
8	Направление отчета учредителю	22.04.2025	Заведующий
9	Размещение отчета на официальном сайте детского сада	24.04.2025	Делопроизводитель Мосикян И.Ю.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Алёнушка»*



Отчет о результатах самообследования

***Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида «Алёнушка»
группа кратковременного пребывания (ГКП)
за 2025 год***

с.Куйбышево

Пояснительная записка

На время написания отчета о результатах самообследования за 2025 год детский сад с 16.03.2024 закрыт на капитальный ремонт. На базе МБУ ДО ЦДО с. Куйбышево ,организованна группа кратковременного пребывания(ГКП) для воспитанников МБДОУ «Алёнушка» ,заклучен трехсторонний договор №1 от 12.02.2025 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальный собственности муниципального образования «Куйбышевского района»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 04.04.2025 №5

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 25 мая 2019 г., 24 марта 2022 г.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада (группы кратковременного пребывания).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.1.Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2.Сведения об объектах ДООУ. Материально- техническая база ДООУ.
2. Условия осуществления образовательного процесса
 - 2.1.Система управления организацией
 - 1.2. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.3. Уровень профессиональной образованности образовательного процесса педагогов
 2. Медико - педагогические условия
 3. Качество и организация питания
 4. Взаимодействия с семьями воспитанников
 5. Оценка образовательной деятельности
- 6.1.Содержание и оценка образовательной деятельности в ДООУ
 7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
 - 7.1. Уровень готовности детей к обучению к школе
 - 7.2. Воспитательная работа
 8. Оценка внутренней системы оценки качества образования
 9. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения
 10. Работа консультационного пункта
 11. Заключение
 - 12.Перспективы развития ДООУ
 13. Показатели деятельности МБДООУ «Алёнушка», подлежащего самообследованию за 2025-2026 учебный год.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Алёнушка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Алёнушка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 346940 Ростовская область, Куйбышевский район, с. Куйбышево, ул. Кузьменко, 3-а; 8(86348) 31-3-02

Фактический адрес на время капитального ремонта; 346940 Ростовская область, Куйбышевский район, с. Куйбышево, ул. Пролетарская 2-а; 8(86348) 31-3-02

Информационный сайт: alenushka.kuib-obr.ru

Электронный адрес: kuib_alenyshka@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

На время капитального ремонта с 18.03.2024 изменен график работы МБДОУ «Алёнушка» группы кратковременного пребывания (ГКП)

1 смена с 8.30 до 12.00

2 смена с 13.00 до 16.30

ГКП функционирует без питания и дневного сна.

Руководитель организации: заведующий Саенко Ирина Львовна

Учредитель: отдел образования Администрации Куйбышевского района, расположенного по адресу : 346940 Ростовская область, Куйбышевский район, с. Куйбышево, ул. Пролетарская, 2-б, телефон : 8 86348 31-2-02

E-mail: kuibroo@pbox.ttn.ru

Заведующий отделом образования : Шипико Лидия Владимировна

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61, №001142, Регистрационный № 2091 от 27.12.2012 года срок действия – бессрочно;
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 29.03.2025 №Л035-01276-61/00277209
- Санитарно -эпидемиологическое заключение № 61.48.03.000.М.00019.03.24 от 11.03.2024
- Договор №1 от 12.02.2024 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального образования «Куйбышевского района»

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1026101165584 от 19.03.2001 года, за государственным регистрационным номером 004308058;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Международной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по ростовской области (6117 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы 31 по Ростовской области и территориальный участок участок 6117 по Куйбышевскому району) серия 61 № 007856905

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о мониторинге;
- Положение «О психолого- медико-педагогическом консилиуме в ДООУ»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О трудовом коллективе»;
- Положение «О творческой группе».

Программы

- «Образовательная программа Муниципального образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Алёнушка».

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное учреждение по направлению отдела образования через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 2 группы в количестве

Группа №1 (1 смена) время прибывания 8.30-12.00	16 человек
Группа № 2 (2 смена) время прибывания 13.00-16.30	7 человек

ИТОГО :15

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2.Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спален нет. Младшие группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средняя старшая и подготовительная группы находятся на 2 этаже . Имеют два центральных входа. Кабинет заведующего, музыкальный зал и методический кабинет расположены на втором этаже. Медицинский кабинет, прачечная ,кухня расположены на первом этаже.(На данный момент здание детского сада находится на капитальном ремонте).

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды группы кратковременного пребывания соответствует возрасту детей и ФГОС ДОУ. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры, спортивный инвентарь. Предметно-пространственная среда групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- сюжетно-ролевые и развивающие игры;
- уголок экспериментирования;
- уголок для художественного творчества;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы
- уголок - нравственно-патриотического воспитания.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На игровой площадке ЦДО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Для функционирования группы кратковременного пребывания имеется библиотека методической литературы, 2 ноутбука, принтер, 3 компьютера, 1 мультимедийных проектор, магнитно -маркерная доска.

В музыкальной зале ЦДО имеются: пианино, баян, музыкальные центры, телевизор, мультимедийные оборудования, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Спортивный зал отсутствует, занятия физкультурой проходят в группе и на спортивной площадке центра дополнительного образования, в группе имеется выносное спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, модули мягкие, и т.д.)

Медицинский кабинета нет, медицинское обслуживание проводится медицинскими сотрудниками ЦРБ. В группе дневного пребывания находится бактерицидная лампа, термометр.

Территория ЦДО оборудована детской игровой площадкой. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, и.т.д) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения.

Выводы: Состояние материально-технической базы МБДОУ» Алёнушка» -группы кратковременного пребывания соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования.

Программно - методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с

использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению на открытие детского сада рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада :

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет :

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана воспитательно-образовательного процесса ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ, подведение итогов деятельности за учебный год.

Родительский комитет :

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод : в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду работает 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогических работников : воспитатели -9, заместитель заведующего -

1 (0,5 ст.), музыкальный руководитель 1, педагог- психолог- 1 (0,5 ст.), учитель – логопед (1 ставка), тьютор (1 ставка).

На время капитального ремонта МБДОУ « Алёнушка» сотрудники находятся на простое по приказу заведующего. С функционирование группы кратковременного прибытия воспитатели и помощники воспитателя работают по текущему графику и приказу заведующего (1 воспитатель -2 недели на 1 ставку, помощник воспитателя - 1 месяц).

Характеристика возрастного состава педагогического коллектива

Возрастной состав	Количество
20-27	1
30-34	2
35-39	3
43-49	3
50-54	3
60-61	1

Характеристика педагогического персонала по стажу

Возрастной состав	Количество
От 5 до 10	3
10-15	3
15-20	1
20 лет и более	6

2.3. Уровень профессиональной образованности педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели :

- Образовательный уровень руководителя и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
- Количество педагогических работников, обучающихся на курсах повышения квалификации, по программам дополнительного образования;
- Количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	высшее	Среднее-специальное
Заведующий	1	1	-
Заместитель заведующего , педагог- психолог	1	1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-
Учитель- логопед	1	1	
Воспитатели	9	6	3
Тьютор	1		1

Сложившийся кадровый состав позволяет вести воспитательно- образовательную работу на высоком уровне с учетом ФГОС.

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Руководитель	-	1	-	-
Заместитель заведующего	-	1	-	-
Воспитатели		4	4	1
Музыкальный руководитель	-	-	1	-
Педагог- психолог	-	1	-	-

Учитель - логопед	-	-	1	-
Тьютор	-	-	-	-

Успешным итогом методической работы в данном направлении стало прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДООУ.

Уровень квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагогических работника, курсы по дополнительным программам дошкольного образования прошли 5 человек.

Курсы повышения квалификации педагогов и административного состава ДООУ пройдены (100%) пройдены.

Педагоги в течение учебного года осуществляли лично- ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого- педагогические позиции, давали мастер- классы, делясь опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги детского сада, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада : это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Вывод : Анализ работы педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляет МУЗ ЦРБ «Куйбышевского района» . Медицинские работники проводят осмотр детей, вакцинацию.

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с удовольствием занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня группы кратковременного пребывания .Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласовано, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская

ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании : дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

4. Организация питания

В группе кратковременного пребывания организация питание воспитанников не предусмотрено.

В ДОУ организован питьевой режим, используется бутилированная вода. Количество стаканчиков соответствует количеству детей в группе.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещении группы при помощи бытового термометра. Помещения ежегодно и неоднократно проветривается в отсутствие детей.

Выводы : Дети в группе кратковременного пребывания обеспечены бутилированной водой.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкеты «Социальный портрет родителей ДОУ», «Давайте познакомимся».

Еще до прихода ребенка в ДОУ между детским садом и родителем появляются первые контакты , которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад :

- родители посещают группу детского сада, знакомятся с воспитателем и помощником воспитателя, предметно - развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, Положение о ДОУ).
- оформляется договор об образовании между ДОУ и родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов, специалистов и родителей.

Родители получают полную достоверную информацию о деятельности детского сада (ГКП) через размещение информации на официальном сайте, официальных страницах «Одноклассники», «Контакты», обще - родительских чатах **МАХ, Телеграм**.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой МБДОУ «Алёнушка» (группы кратковременного пребывания) В опросе приняли участие родители групп кратковременного пребывания Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 100% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Вопросы анкеты	«ДА»	«НЕТ»	Затрудняюсь ответить
1. Систематически получаете ли Вы информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);	23	0	0
2. Как встречает Вас педагог:			
- беседует с вами утром при приеме ребенка, во время ухода из учреждений и т.д	23	0	0
3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	23	0	0

4.Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	23	0	0
5.Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	23	0	0
6.Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях, мастер-классах вместе с детьми?	21	0	2
7.Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	23	0	0
8.Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДООУ в этом году?	23	0	0
9.Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	23	0	0
10.Пользуетесь ли Вы Информационным порталом ДООУ?	23	0	0
11.Устраивает ли Вас работа администрации ДООУ?	23	0	0
12.С удовольствием ли ваш ребенок ходит в детский сад	23	0	0
13.Имеете ли вы возможность получить конкретные рекомендации по вопросам воспитания вашего ребенка	23	0	0
14.Устраивают ли вас санитарно -гигиеническое состояние детского сада.	23	0	0
15.Устраивает ли Вас работа специалистов в ДООУ	23	0	0

Вывод: В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности.

1.Оценка образовательной деятельности

1.1 Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДООУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой и специалистов Детского сада.

Результаты:

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

- разработана дорожная карта и поэтапно внедряется в МБДОУ «Алёнушка» «Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»

-разработан план работы посвященный Году дошкольного образования.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО : социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет блочно - календарное планирование, принцип планирования организуется с ведущей игровой деятельности. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности и процессе режимных моментов.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования «Алёнушка» , которые позволяет строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

-жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В группе кратковременного пребывания функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно- речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Цель работы логопеда ДООУ: оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Учитель- логопед осуществляет:

- необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждает нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста;
- развивает у детей дошкольного возраста произвольное внимание к звуковой стороне речи;
- ведет пропаганду логопедических занятий среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитывает у детей стремление преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствует методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;

Коррекционная работа проводится совместно с воспитателями. Для работы с детьми с нарушениями речи разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. АОП разработана на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева. Цель программы - построение системы коррекционно – развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

На протяжении деятельности психологической службы ДООУ сформировались следующие (ставшие уже традиционными) формы работы с родителями:

- участие педагога-психолога в родительских собраниях - ознакомление родителей: с психологическими особенностями воспитанников на разных возрастных этапах;
- с прохождением адаптационного периода детей младших групп;
- преодоление трудностей связанных с личностным развитием и особенностями поведения воспитанников;
- индивидуальные консультации родителей по различным вопросам;
- выпуск памяток для родителей, связанными с воспитанием детей;
- оказание помощи руководству, педагогам в создании обстановки доброжелательной требовательности к воспитанникам, уважение к их личности, создание ситуации успеха.

Работа с детьми "группы риска" реализует все направления деятельности психологической службы. Психодиагностика заключается в изучение эмоционально – волевой и мотивационной сферы ("Кактус", М.А. Панфилова, "Страхи в домиках" А.И.

Захаров, "Лесенка" В.Г.Щур) , лично – типологических особенностей (тест рисуночный "Рисунок человека", "Рисунок семьи"), выявление детей, несущих груз семейных проблем.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в учебном году, в сентябре и марте. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно - образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Вывод : Показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами :
- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Алёнушка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально- технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы детского сада при проведении самообследования , были намечены перспективы роста :

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно - образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Специалистам и педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа детского сада в районе : открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т.д.

Работу МБДОУ «Алёнушка» (группы кратковременного пребывания) в 2025 году считать удовлетворительной.

7.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

7.1. Группу кратковременного пребывания посещали 23 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В группе кратковременного пребывания функционирует 2 смены без питания

и дневного сна ,1 смена с временем прибытия с 8.30 до 12.00,вторая смена с 13.00 до 16.30.

Образовательные результаты воспитанников по ДОО

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастам в группе кратковременного пребывания группам к концу 2025-2026 учебного года наблюдается положительная динамика.

В 2025 учебном году количество выпускников составило – 5 детей.

Уровень готовности детей к обучению в школе

В итоге проведенного мониторинга воспитанников группы кратковременного пребывания в ходе обследования выявлено, что у детей к школе сформирован средний уровень познавательные интересы, трое детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Одному ребенку в дальнейшем требуются дальнейшие занятия с учителем логопедом. Один ребенок обучался по индивидуальному образовательному маршруту.

7.2.Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 -2026 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	16
Неполная с матерью	5
Неполная с отцом	0
Оформлено опекуство	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	13

Два ребенка	5
Три ребенка и более	5
Четыре ребенка	0
Пять детей	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях ,выставках, акциях и конкурсах разного уровня:

Ф.И.О участника	год	Конкурс	уровень	1 место	2 место	3 место	Кол -во Участников (сертификаты Бл.письма)
1. Васильев Сергей	10.02.2025	С днем защитника отечества	Всероссийский	-	1	-	-
2. Васильев Сергей	18.02.2025	Защитник моей родины	районный	1	-		1сертиф. Пижевская Катя
3. 1.Пижевская Екатерина 2.Булач Алексей 3.Панишкина Ксения	18.03.2025	Творческие конкурсы посвященные великой отечественной войне 1941-1945 и военной специальной операции	КОНКУРС - Областной (Куйбышевская прокуратура)				
4. Булач Алексей	15.03.2025	Слава героям ,есть такая профессия Родину защищать)	Всероссийский	1 место			
5. Панишкина Ксения Пижевская Екатерина	05.03.2025	Есть в марте день особенный	Районный				2 сертификата Панишкина Ксения Пижевская Екатерина
6. 1.Панишкина Ксения 2.Булач Алексей 3.Иванова Дарья	Апрель 2025	В мире добра	Районный	-	-	-	3- Сертификата участников Панишкина Ксения Булач Алексей Иванова Дарья

7.	Булач Алексей	30 августа	ПДД- мастерская	Международ ный	1 место			Диплом победителя
8	Иванова Дарья	13.05.2025	Победный Май	районный	1 место			Грамота
10	Панишкина Ксения	13.05.2025	Победный Май	районный				Сертификат
11	Булач Алексей	30.09.2025	Мы сдаем ГТО	районный				сертификат
12	ГКП	05.11.2025	Смотр готовности команд юных помощников движения дошкольных образователь ных организаций	Муниципаль ный этап областного конкурса	2 место			Диплом
13.	Булач Алексей	20.05.2025	80 лет победы	Всероссийск ий	1 место			диплом
14.	Булач Алексей	28.05.2025	Яркая пасха -2025	Международ ный	2 место			диплом
15	Хорунжий Александр	21.11.2025	МАМА !Сколько в этом слове	Районный	1 место			Сертификаты участников 1.Пижевская Екатерина 2.Столбов Данил
16.	Хорунжий Александр	19.12.2025	Елки зажигают огни	Районный	1 место			Сертификаты участников 1.Буханцев Артем 2.Пижевская Екатерина 3.Задранова Мария 4.Столбов Данил 5.Буханцев Андрей
17.	Васильев Сергей	19.12.2025	Елки зажигают огни	Районный	1 место			
18	Булач Алексей	21.12.2025	Мастерская Новогодних чудес	Международ ный		1		
19	МБДОУ «Алёнушка»	23.12.2025	Викторина по правилам дорожного движения «АБВ»	Областной	1 место			Команда ЮПИД

20	МБДОУ «Алёнушка»	05.11.2025	Готовность команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций	Муниципальный этап областного конкурса	2 место			Команда ЮПИД
Викторины								
	Ф.И. участника	год	викторина	Уровень	место	Руководитель акции		
1.	1.Пижевская Екатерина 2.Запара Н:икина Панишина Ксения	04.02.2025	Земля наш дом	Всероссийская экологическая викторина	3	Чернец Ольга Ивановна Лебедева Алла Николаевна Дмитренко Анна Владимировна		
2	Панишкина Ксения	Январь 2025	День государственного флага	Всероссийская	1	Дмитренко Анна Владимировна		
3	Запара Никита	Февраль 2025	Азбука маленького гражданина	Всероссийская	1	Дмитренко Анна Владимировна		
4.	Булач Алексей	11.03.2025	Загадки весенней природы	Всероссийская	1	Булач Анна Владимировна		
5.	Булач Алексей	28.04.2025	Посмотри на право, посмотри налево	Всероссийская	1 место	Булач Анна Владимировна		
6.	Группа кратковременного	22.08.2025	Международ		Благодарст	Коллектив		

	прибывания		ный творческий марафон - 2025		венно е письм о	
7	Группа кратковре нного прибывания	Ноябрь				
	<i>Акции</i>					
	Ф.И. участника	год	викторина	Уровень	Руководитель акции	
1.	Воспитанник и (ГКП)	11.02.2025	Пожарная Безопасност ь «День рождение огнетушител я»	Международ ная Акция –	Чернец Ольга Ивановна Лебедева Алла Николаевна Каменная Ольга Владимировна Бондаренко Татьяна Ивановна	
2.	Воспитанник и (ГКП)	30.01.2025	Блокадная Ласточка	Международ ная Акция -	Чернец Ольга Ивановна Лебедева Алла Николаевна Каменная Ольга Владимировна Гусейнова Маргарита Александровна	
3.	Воспитанник и (ГКП)	21.02.2025	Письмо солдату	Международ ная Акция -	Чернец Ольга Ивановна Лебедева Алла Николаевна Каменная Ольга Владимировна Зинченко Ольга Дмитриевна	
4.	Воспитанник и (ГКП)	27.02.2025	Международ ный день белого медведя	Международ ная Акция -	Чернец Ольга Ивановна Лебедева Алла Николаевна Каменная Ольга Владимировна Зинченко Ольга Дмитриевна	
5.	Запара Никита	27.04.2025	Патриотичес кая Акция Чтения победы	Всероссийск ая	Чернец Ольга Ивановна Булач Анна Владимировна	
6.	Панишкина Ксения	29.04.2025	Патриотичес кая Акция Чтения Победы	Всероссийск ая	Чернец Ольга Ивановна	

Вывод : Воспитательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Воспитанники группы кратковременного пребывания посещают кружок по художественно-эстетическому направлению «Мелодия цвета». Руководитель кружка – преподаватель ЦДО Рыжова Т.В. В ходе проведения проходит знакомство с искусством, формируется свой эстетический идеал, знакомят с культурой разных эпох и народностей, а также совершенствуется эстетический вкус

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Проводилась следующая работа:

Учреждения	Формы работы
Детская библиотека	Ознакомление с художественной литературой, совместные мероприятия
Пожарная служба	Экскурсии, тренировочные мероприятия
Районный ДК	Участие в онлайн выставках, конкурсах
Куйбышевская СОШ	Экскурсии воспитанников старшей и подготовительной групп (во время школьных каникул), встречи с учителями
ООО «Пекарня» КПО	Экскурсия
Спортивная школа	Проведение общих мероприятий
ЦДО	Совместные мероприятия, проведение кружков

Вывод : в ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширение их кругозора, социализации в обществе.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатом работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья детей большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владением двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Показатели заболеваемости за 2025 -2026 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

8.Оценка внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условия образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 - 2026 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОО. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Вывод : В дошкольной организации создана функциональная соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

9.Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд на время капитального ремонта располагается в группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной образовательной программы, детской и художественной литературой.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства .

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами.

Вывод : Информационное обеспечение требует пополнение на открытие детского сада после капитального ремонта.

10.Работа консультационного пункта.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), воспитывающих детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Алёнушка» организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого- педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с «Положением о консультационном пункте».

Консультативный пункт является интерактивной формой работы в нашем детском саду, поскольку предполагает активное взаимодействие специалистов с семьей. В процессе непосредственного общения, которое строится на принципах доверия, диалога и взаимодействия, мы можем оказать родителям действенную помощь с учетом интересов конкретной семьи, их опыта воспитания и индивидуальных особенностей ребенка.

Целью деятельности консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, объединение усилий ДОУ и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка. Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью.

Так к основным проблемам можно отнести :

- преодоление адаптационного периода;
- готовность ребенка к школьному обучению;
- организация досуга ребенка и др.

Родители, которые неоднократно обращаются в консультационный пункт, со временем раскрываются, охотно делятся с педагогами своими проблемами, мыслями, семейным опытом.

Проведенная работа в течение года позволила нам определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями.

- обеспечение родителей необходимой информацией (памятки, буклеты, анкетирование и др.);
- ответы на обращение родителей;
- консультирование воспитателями родителей – индивидуальное и групповое.

Консультации проводятся исходя из запросов родителей и учетом особенностей развития детей.

За 2025- 2026год получили методическую и консультативную помощь 14 семей. Всем семьям была оказана квалифицированная помощь педагогом- психологом, учителем-логопедом, воспитателями.

После проведения встреч, родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность.

Основными формами деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций. Родители ознакомлены с расписанием работы пункта.

График работы консультативного пункта на время проведения капитального ремонта

ФИО	Должность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Саенко И.Л.	Заведующий	-	-	-	15-00- 16.30	-
Чернец О.И.	Педагог-психолог	-	-	15.30- 16.30	--	

Рудая М.Г..	Музыкальный руководитель	-	15.00- 16.00	-	-	-
Каменная О.В.	Учитель- логопед	13.00-15.00	-	-	-	-

Примечание: работа с детьми (совместная деятельность) осуществляется на основании предварительной записи по телефону 31-3-02

План работы консультативного пункта

№	Направление и тематика работы	Срок	Ответственный
1	Родительское собрание «Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса на учебный год»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели Заместитель заведующего
2	Консультация «Адаптация ребенка в детском саду»	В течение года По мере необходимости	Заведующий Педагог- психолог Воспитатели
3	Консультация по правилам дорожного движения	Октябрь	Воспитатели Заместитель заведующего
4	Анкетирование	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
5	Групповые консультации по темам воспитателей, заведующего	В течение года	Воспитатели
6	Практическое занятие «Развиваем речь детей»	Декабрь	Воспитатели Учитель – логопед
7	Индивидуальные консультации по вопросам родителей	В течение года	Заведующий Воспитатели Педагог- психолог Музыкальный руководитель Учитель- логопед

8	Консультация «Общение ребенка и родителей»	Апрель	Педагог- психолог
9	Консультация «Организация двигательного режима в домашних условиях»	Февраль	Воспитатели
10	Консультация «Когда отдавать ребенка в школу»	Январь- март	Воспитатели Педагог- психолог Учитель- логопед
11	Как сохранить и укрепить здоровье воспитанников	Апрель	Медсестра ЦРБ «Куйбышевского района»
12	Готовность ребенка к обучению в школе	Апрель-май	Воспитатели Педагог-психолог
13	Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей (практикум для родителей)	Ноябрь	Учитель- логопед
14	Специфические особенности детей с ОНР	декабрь	Учитель- логопед
15.	Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течении года	Администрация ,специалисты ,воспитатели

Примечание: Консультации по индивидуальным вопросам проводятся по запросу родителей.

Вывод : Результативность работы в рамках консультационного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

12.Перспективы развития ДОУ

- 1.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта(закупка на окончание планового ремонта детского сада)
- 2.Увеличение доли педагогических работников с первой категорией, получение высшей квалификационной категории.
- 3.Увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законных представителей) воспитанников.

4.Расширение системы социального партнерства; готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

5. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий (окончание планового ремонта детского сада)

6.Плановое окончание капитального ремонта МБДОУ «Алёнушка»

13.Показатели деятельности МБДОУ «Алёнушка» (группы кратковременного пребывания), подлежащего самообследованию за 2025- 2026 год

Зп/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	23 человека
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	23 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением и на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 6 лет	23человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода :	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 час)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	8%

	услуги :	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.6.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 75%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек 67%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	5 человека 34%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человека 33%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе :	4человека 33%
1.8.1	Высшая	1 человек 7%
1.8.2	Первая	6 человека 45%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет :	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 42%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек 58%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%

14. Заключение

Образовательный процесс в детском саду (в группе кратковременного пребывания) организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад (группа кратковременного пребывания) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную и порционные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении создаются все необходимые условия для познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников. Коррекционная работа имеет положительный результат.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.