**Открытое занятие**

**по изодеятельности в старшей**

**группе (лепка)**

**Тема: «Самолёты и вертолёты»**

**Провела: Поклад Элана Анатольевна**

**Воспитатель МБДОУ «Аленушка»**

**с. Куйбышево**

**март 2014 год**

**Тема: «Самолёты-вертолёты»**

Цель:

* продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности;
* формировать интерес к разнообразным видам транспорта;
* учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности;
* воспитывать патриотические чувства.

**Материал**: пластилин, стеки, основа, салфетки, иллюстрационный материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта и вертолета, иллюстрации с изображением гражданских и военных воздушных судов.

**Методические приемы**:

1. Показ и объяснение воспитателя.

2. Игровая ситуация, с использованием художественного слова.

3. Наблюдение за работой детей.

4. Анализ работ воспитателем и детьми

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, картинок и фотографий с изображением воздушного транспорта, чтение стихотворений и загадок.

**Ход занятия:**

Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я, улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и  друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту, красоту, здоровье, а выдохните через рот все обиды, злобу, огорчения.   
Сегодня к нам пришли гости, посмотрите на них и подарите им свои улыбки.

Художественное слово:

Ребята отгадайте загадку!

Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (самолёт, вертолет)

- Правильно! Молодцы! А теперь я вам предлагаю послушать пару строк про самолет:

«Послушной птицей в небо рвётся самолёт,

Победный гимн опять поёт!

И на прощанье, помахав слегка крылом

Уйду за горизонт на свой аэродром!»

(Воспитатель предоставляет вниманию детей иллюстрации с изображением гражданских самолёта и вертолета).

**Вос-ль** Где передвигается этот вид транспорта?

**Дети**. По воздуху.  
**Вос-ль**. Это **ВОЗДУШНЫЙ** вид транспорта.

**Вос-ль**. На какие группы можно разделить транспорт?

**Дети**. В зависимости от места передвижения весь транспорт делится на 5 больших групп: воздушный, наземный, подземный, водный, железнодорожный.

**Вос-ль**. - Скажите ребята, а чем же самолет отличается от вертолета? (ответы детей - внешними деталями и т.п.). На самом деле вертолёт поднимается в небо с помощью винта, а самолёт с помощью реактивной тяги. Это основное различие между этими железными птицами. (Воспитатель предоставляет вниманию детей иллюстрации с изображением самолёта и вертолета). **Вос-ль** - А чем отличается военный самолёт от гражданского? (ответы детей - цвет, обозначения на корпусе самолёта в виде звезды, оружия в нижней части крыла и т.п.).

**Физ.Минутка:**

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

**Вос-ль**. - Теперь продолжаем ребята работу.

Затем педагог рассматривает с детьми вертолет и самолет: просит назвать его части (*основа, вертушка, хвост, кабина);(основа, хвост, крылья, кабина)* Спросить у детей, какой формы основа, вертушка *(овал*). А хвост? Спросить у детей, какого цвета основа (*красная),* вертушка, колесики (*черненькие).*

Для того чтобы выполнить модель самолёта или вертолета, за основу возьмём овал, с помощью вытягивания делаем хвост самолёта. Отдельно изготавливаем крылья (винт) и присоединяем к основной части самолёта (вертолета). Впереди обозначим кабину пилота.

Кто делает самолёты, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

- А те ребята, которые выполняют из пластилина вертолёт - больше внимание уделите хвостовой части вертолета, не вытягивайте пластилин слишком длинный, так как пластилин потеряет жёсткость и получится не совсем удачно. Ещё раз взгляните на иллюстрации вертолета, какой он, какие у него лопасти, какой он формы.

В завершении занятия-работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.

Приложение



