**Открытое занятие**

**по обучение грамоте**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Звук Ж и буква Ж»**

**Провела: Поклад Элана Анатольевна**

**Воспитатель МБДОУ «Аленушка»**

**с. Куйбышево**

**октябрь 2014 год**

**ТЕМА: « Звук и буква «Ж».**   
  
ЦЕЛИ:   
I Образовательные:   
• Закрепить правильное произношение звука «Ж» в слогах, словах, предложениях;   
• Закрепить умение различать звук «Ж» в ряде других звуков, слогов, слов; определять позицию звука в слове; закрепить умение делить слово на слоги различными способами.   
• Познакомить с графическим обозначение звука – буквой Ж;   
• Познакомить с правописанием ЖИ;   
• Развивать экспрессивную сторону речи путем составления простых распространенных предложений.   
II Коррекционные:   
• Корригировать мыслительные процессы анализа и синтеза путем определения характерных признаков согласного звука, развивать умение делать словесно-логическое обобщение;   
• Совершенствовать грамматический строй речи, используя в правильном контексте союз потому, что.   
• Развивать подвижность, увеличивать объем зрительных, слуховых кинестетических восприятий.   
III Воспитательные:   
• Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, позитивное отношение к исправлению речевого дефекта;   
• Формировать стремление добиваться результата, доводить начатое дело до конца;   
• Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, уважения к сверстникам и старшим.   
  
ОБОРУДОВАНИЕ: карточки «Место звука в слове», фишки, листочки, карандаши   
  
**Ход занятия.**   
1. Орг. момент.    
Каждый день всегда, везде   
На занятиях, в игре,   
Будем четко говорить,   
И за звуками следить.

2. Постановка цели.    
Женя и жук.   
Маленькая Женя гуляла. Она собирала цветы на лужайке.   
Женя хотела сорвать ромашку, но вдруг, с нее слетел большой жук и зажужжал: «Ж – ж – Ж». Женя засмотрелась на жука и не сорвала ромашку.   
- Как звали девочку из рассказа?   
- Где гуляла Женя?   
- Кого увидела Женя на лугу?   
- Как жужжал жук?   
- Какой общий звук для слов: Женя, лужайка, жук, жужжал?   
  
3. Артикуляция звука.    
Определение положения губ, зубов, языка, вибрации голосовых связок, характеристика звука.

мы произносим звук Ж — губы округлены и немного выдвинуты вперед, язык широкий, поднят к бугоркам за верхними зубами.  
- Как вы считаете, звук Ж - согласный или гласный? Почему так решили?   
(Звук Ж согласный потому, что…)   
- Этот звук звонкий или глухой? Как можно узнать?   
(Звук Ж звонкий потому, что…)   
- У звука Ж есть тайна – он всегда твёрдая.   
  
4. Чистоговорки.    
Игра «Наоборот». Закрепление умения пользоваться голосом различной громкости.(Если воспитатель произнесла чистоговорку громко - дети повторяют тихо и наоборот)   
Жа – жа – жа - мы видели ежа.   
Жи – жи – жи - у меня ножи.   
Жу – жу – жу – на лужок хожу.   
Жок – жок – жок – у меня флажок.   
  
5. Игра «Поймай звук».   
Закрепление умения слышать звук Ж в ряде звуков, слогов, слов.   
- Если услышите звук Ж – хлопните в ладоши, если нет – руки сложить «домиком».   
- С, ж, з, ж, ш, ж, ж.   
- Жа, ша, са, жо, шу, жи.   
- Жук, сук, жираф, шкаф, замок, кожура, крыжовник, пояс, зуб, жаба, прыжок.   
  
6. Игра «Где спрятался звук Ж?»    
(раздаточные карточки, фишки). Определение позиции звука в словах.   
Желуди, снежинка, ежи, жеребенок, моржи.   
  
7. Работа с карточками

8.Физминутка «Жук».    
- Проговаривать физминутку, выделяя голосом звук Ж.   
Я - жук, я – жук, Руки, ноги в стороны,   
Я здесь живу Покачивания туловищем.   
Кружу над лесом   
И кружу. Поворот вокруг своей оси.   
Или под листиком сижу. Присесть на корточки, руки на пояс.   
  
9. Знакомство с буквой Ж.

Ж похожа на жука,

Только не жужжит пока

 а) Рассмотреть букву, определить количество элементов буквы, их начертание.   
  
б) «Пропечатать» букву в воздухе.   
  
10. Работа на листах. Развитие графических навыков.   
Раскрасить букву ж  
11. «Поселить» букву Ж в звуковом домике.   
  
12. Работа с кассой:    
а) Чтение слогов с буквой Ж.   
б) Анализ слова ЖУК   
- Повторить правило: ЖИ пиши с И.    
- Определить количество звуков, букв, слогов.   
- Назвать слоги.   
- Выложить схему слова    
13. Составление предложения.

. – Составьте предложение со словом ЖУК.

Дети составляют разные предложения.

- предложение: У жука усы.

- Сколько слов в этом предложении?

- Какое слово первое (второе, третье)?

Л. – Какие правила написания предложения?

Д. - Предложение всегда пишется с большой буквы, между словами есть промежуток, а в конце предложения – ставится точка.

14. Итог занятия:    
- С каким звуком и буквой мы работали на занятии?   
- Что узнали про звук Ж?   
- В какие игры играли?   
- С какими заданиями справились легко, какие вызвали затруднения?   
- Благодарю за активную работу на занятии

**"Вы сегодня молодцы,  
Занимались от души,  
Руку поднимали,**

**Верно отвечали.**