***Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе «Путешествие в Светофорию».***

Образовательная область: «Безопасность» и «Социализация»

**Цель**: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

**Задачи:**

***Образовательные*** : Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о дорожных знаках. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

***Развивающие***: Активизировать речь детей, умение отвечать на вопросы. Развивать ЗКР, автоматизировать поставленные звуки. Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности, внимания, памяти. Развивать мелкие движения руки, координацию движений.

***Воспитательные***: Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

***Виды детской деятельности на занятии:***

Коммуникативная.

Игровая.

Двигательная.

Познавательная

***Оборудование***: письмо, светофор , дорожные знаки- разрезные карточки ;конверты с заданиями; магнитная доска и компьютер для показа презентаций, музыкальное оформление.

**Ход занятия:**

**СЛАЙД №1**

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее.

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.

Проводится игра «Встаньте, те кто…».

Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам совершить необычное путешествие в страну «СВЕТОФОРИЮ». ***Выступление команды ЮПИД.*** **СЛАЙД № 2,3,4,5**

Рассаживайтесь поудобнее,

В автобус весёлый наш

Места занимайте скорей,

Дорожные приключения

Ожидают наших детей!

«Автобус» отправляется под веселую музыку.

Воспитатель: И так наша остановка. **СЛАЙД 6** обращает внимание на конверт , который расположен на доске. Посмотрите, какой интересный конверт, что напоминает цвет конверта?

Дети: Светофор

**СЛАЙД №7**

Письмо: Здравствуйте, ребята. В нашей стране Светофории случилась беда: «Шапокляк» испортила главный светофор и теперь у нас на дорогах происходят постоянно аварии. Шапокляк обещала вернуть сигналы светофору, если мы выполним все её задания. Помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем? Тогда не будем терять времени - начнем выполнять задания Шапокляк .

ЗАДАНИЕ №1

Воспитатель: Как называются правила для пешеходов и водителей (ответы детей). Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения?

**Хором: «Чтобы никогда не попадать в сложные положения,**

**Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»**

Воспитатель: Скажите, а кто придумал правила дорожного движения и для чего? ( ответы детей) Затем идет просмотр презентации, которая сопровождается рассказом воспитателя «Как возникли правила дорожного движения» **СЛАЙДЫ 8,9,10,11,12,13**

Воспитатель: Ребята кто наш главный помощник на улице. Чем помогает светофор людям и пешеходам? Сколько сигналов у светофора? Что они обозначают?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, **у светофора загорелся** **красный цвет**. Значит, мы с вами выполнили правильно задание.

ЗАДАНИЕ №2

Воспитатель: Скажите, дети могут водить машину? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.) Конечно, настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

Физминутка «Мы - шоферы» (дети показывают движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**СЛАЙД 14**

Воспитатель: Где располагаются светофоры на улице? (Перекрёсток). Подумайте и скажите если для пешеходов горит красный свет то какой, свет будет гореть для пассажиров? Почему? Давайте проверим и поиграем.

Идёт разыгрывание ситуаций ( на каждом столе по1-2 карточки с разными ситуациями, разбираем по очереди)

Воспитатель: Молодцы, ребята. **На нашем светофоре загорелся** **желтый цвет.**

ЗАДАНИЕ № 3

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, что ещё помогает соблюдать правила дорожного движения пешеходам и водителям, кроме светофора? (дорожные знаки)

**Проводится игра «Сложи дорожный знак»**

Дети делятся на 4 команды и собирают знаки. После того, как дети собрали знаки, они рассказывают о своих знаках, что они обозначают.

**1 группа: знак «Жилая зона»**

Площадка детская у дома

По правилам – ЖИЛАЯ ЗОНА.

Подскажет знак водителю-

Во дворе- будь бдительным.

Едешь тихо, осторожно,

Припаркуйся, там где можно**.**

**2 группа: знак «Дети»**

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам - школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ДЕТИ.

**3 группа: знак «Пешеходный переход»**

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

**4 группа: знак «Велосипедная дорожка»**

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на ВЕЛОСИПЕДЕ.

Воспитатель: Молодцы ребята, на светофоре загорелся зеленый цвет. На улицах в стране «Светофория» установлен порядок. Пора возвращаться домой . **СЛАЙД №15**

**Итог занятия**

**СЛАЙД №16**

Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Дорожные правила были не всегда, как и не всегда был тот транспорт, который мы сегодня видим с вами на улицах нашего села.

Долгие годы человек мечтал о коврах-самолетах, сапогах-скороходах и о добрых волшебниках, способных за одно мгновение добраться хоть на край света. Эти мечты воплощались в сказках, а на самом деле на преодоление расстояний уходили долгие недели и месяцы, потому что не было никакого транспорта, человек ходил пешком, а грузы переносил на руках. Но со временем человек приручил животных и научил их перевозить грузы и людей.

- Каких животных вы знаете, на которых можно перевозить грузы и ездить верхом? (Лошадь, осел, верблюд, бык, слон, собаки, олени, буйволы, волы) Так появился гужевой транспорт.

Это в какой-то степени облегчило жизнь человеку, но иногда животные не справлялись с этой работой и нужно было искать другой выход, чтобы перевозить большие грузы. И тогда человек придумал отпилить от бревна небольшой кусочек, проделал в нем отверстие и получилось колесо. Два колеса соединили осью, ость прикрепили к платформе и получилась удобная тележка. Она была деревянная, и ездила по деревянным рельсам с помощью все тех же животных и людей. Сначала на тележках перевозили грузы, потом сделали сиденье и получилась повозка для людей, а когда над сиденьем сделали крышу - получилась карета. С изобретением колеса транспорт стал стремительно развиваться, потому что люди постоянно изобретали что-то новое. Появились велосипеды, трамваи, автомобили, автобусы. Его становилось все больше и больше. Пешеходы и пассажиры ходили и ездили по одной и той же дороге и нередко сталкивались друг с другом и травмировались. Ведь улицы городов в то время были узкими, дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным.

Так появились первые дорожные знаки, обязанности пешеходов и водителей. Дорогу разделили на две части – отдельно для водителей и пешеходов. Транспорт стал ездить по проезжей части, а пешеходы ходить по тротуару.