**Открытое занятие**

**Обучение грамоте**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Звук Л и Ль, буква Л»**

**Провела: Поклад Элана Анатольевна**

**Воспитатель МБДОУ «Аленушка»**

**с. Куйбышево**

**ноябрь 2014 год**

**ТЕМА: « Звук и буква «Л».**   
  
ЦЕЛИ:   
I Образовательные:   
• Закрепить правильное произношение звука «Л» в слогах, словах, предложениях;   
• Закрепить умение различать звук «Л» в ряде других звуков, слогов, слов; определять позицию звука в слове; закрепить умение делить слово на слоги различными способами.   
• Познакомить с графическим обозначение звука – буквой Л;    
• Развивать экспрессивную сторону речи путем составления простых распространенных предложений.   
II Коррекционные:   
• Корригировать мыслительные процессы анализа и синтеза путем определения характерных признаков согласного звука, развивать умение делать словесно-логическое обобщение;   
• Совершенствовать грамматический строй речи, используя в правильном контексте союз потому, что.   
• Развивать подвижность, увеличивать объем зрительных, слуховых кинестетических восприятий.   
III Воспитательные:   
• Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, позитивное отношение к исправлению речевого дефекта;   
• Формировать стремление добиваться результата, доводить начатое дело до конца;   
• Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, уважения к сверстникам и старшим.   
  
ОБОРУДОВАНИЕ: карточки «Место звука в слове», фишки, листочки, карандаши   
  
**Ход занятия.**   
**1. Орг. момент.**    
Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: “Доброе утро!”  
Доброе утро солнцу и птицам,  
Доброе утро доверчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым  
Доброе утро длится до вечера.

 А какие звуки мы знаем? Гласные и согласные.

Воздух свободно идет через рот,   
Нет препятствий разных.   
Голос участвует, голос зовёт,   
Звук получается гласный.

Во рту всегда преграда есть

Их даже петь нельзя

Мы их согласными зовем

Запомните друзья!

**2. Скороговорка**

**Пошел Игнат**

**Лопаты покупать.**

**Купил Игнат**

**Пяток лопат.**

- Какой звук слышится чаще всего? (Л)

**3. Артикуляция звука.**    
- Давайте произнесем этот звук и посмотрим , с помощью чего мы его произносим. (дети берут зеркала и определяют как произносится это звук)

- При произношении звука Л язык упирается в верхние зубы или десны. Язык нам помогает произнести этот звук. Раз язык помогает нам произносить этот, к какой группе мы отнесем его? (Это согласный звук)

**4. Чистоговорки.**

 Ло-ло-ло – на улице тепло  
Лу-лу-лу – стол стоит в углу  
Ул-ул-ул – у нас сломался стул  
Оль-оль-оль – мы купили соль.

**5. Игра «Поймай звук».**   
Закрепление умения слышать звук Л в ряде звуков, слогов, слов.   
- Если услышите звук Л – хлопните в ладоши, если нет – руки сложить «домиком».   
- К, л, н, л, м, р, т.   
- Са, ла, ма, но, лу, ли.   
- Лук, сок, лиса, замок, молоток, зуб, лось,    
 **6. Игра «Где спрятался звук Л?»**    
(раздаточные карточки, фишки). Определение позиции звука в словах.

Начало: Лампа, лодка, луна,.

Середина: молоток, белка, полка, , апельсин, пальто,

Конец: стол, стул, пенал,

 7**.Физминутка**

«Как живешь?»

Как живешь? - Вот так.

Как плывешь? - Вот так.

Как бежишь? - Вот так.

Вдаль глядишь? - Вот так.

Ждешь обед? - Вот так.

Машешь вслед? - Вот так.

Утром спишь? - Вот так.

Как шалишь? - Вот так.

8. **Знакомство с буквой»Л»**

На стремянку Л похожа  
 И на крышу дома тоже.

 а) Рассмотреть букву, определить количество элементов буквы, их начертание.   
б) «Пропечатать» букву в воздухе и построй ее из палочек . 9.«**Поселить» букву в звуковом домике.**   
  
10. Работа с кассой:    
а) Чтение слогов с буквой Л.   
б) Анализ слова Луна     
- Определить количество звуков, букв, слогов.   
- Назвать слоги.   
- Выложить схему слова    
**11. Составление предложения.**

**. – Составьте предложение со словом Луна.**

**Дети составляют разные предложения.**

**- предложение: На небе светит луна.**

**- Сколько слов в этом предложении?**

**- Какое слово первое (второе, третье, четвертое)?**

**. – Какие правила написания предложения?**

**. - Предложение всегда пишется с большой буквы, между словами есть промежуток, а в конце предложения – ставится точка.**

12. Итог занятия:    
- С каким звуком и буквой мы работали на занятии?   
- Что узнали про звук Л?   
- В какие игры играли?   
- С какими заданиями справились легко, какие вызвали затруднения?   
- Благодарю за активную работу на занятии

**"Вы сегодня молодцы,  
Занимались от души,  
Руку поднимали,**

**Верно отвечали.**