

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ "Алёнушка"
И.Л.Саенко
"11".09.2020



***Комплексный план
оздоровительных мероприятий
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
детского сада комбинированного вида
"Алёнушка"***

с.Куйбышево

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
<p>Профосмотры детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всех вновь поступающих детей; • плановые осмотры детей с проведением антропометрии; • осмотры детей при ежедневном приеме детей в детский коллектив 	<p>Педиатр ЦРБ</p> <p>Медицинская сестра ЦРБ Воспитатели</p> <p>Воспитатели, ст. медсестра</p>	<p>При поступлении</p> <p>2 раза в год</p> <p>Ежедневно</p>
<p>Работа с вновь поступившими детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях); 	<p>Мед.сестра ЦРБ</p>	<p>При поступлении в д/с</p>
<p>Организация физического воспитания и закаливания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; • контроль за организацией двигательного режима в течение дня; • контроль за методикой проведения физкультурных занятий; • контроль за соблюдением температурного режима группы; санитарным состоянием групп, площадок и т.д. 	<p>Мед.сестра ЦРБ</p> <p>Зам .зав по ВМР</p> <p>Завхоз</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>

2. Оздоровительная работа

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
Профилактика инфекционных заболеваний: • организация профилактических прививок;	Мед.сестра ЦРБ	По графику
Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания: <ul style="list-style-type: none"> • составление перспективного меню на 10 дней; • выполнение натуральных норм питания; • соблюдение временных интервалов между приемами пищи; • составление картотеки блюд; • подсчет суточной калорийности; - витаминизация третьего блюда <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; 	Завхоз Заведующий МБДОУ Воспитатели	По сезонно Постоянно Постоянно
Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима: <ul style="list-style-type: none"> • контроль сан.-эпид. состояния в группах; • контроль санитарного состояния пищеблока; • приготовление и контроль за хранением, использованием дез. средств; • контроль соответствия мебели росту детей; • соблюдение режима дня; • выяснение причин отсутствия детей в группах; • контроль соблюдения графика проветривания; • медосмотр сотрудников 	Завхоз Воспитатели Зам.зав по ВМР воспитатели Завхоз ЦРБ	Постоянно Постоянно Постоянно постоянно 1 раз в год
Подготовка детей к поступлению в школу: <ul style="list-style-type: none"> • комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами; • антропометрия; 	ЦРБ	Март— май

• лабораторные исследования		
3.Диагностическая работа.		
Диспансеризация детей: • диспансеризация здоровых детей; • диспансеризация детей, поступающих в школу; • распределение детей по группам здоровья;	Врач, Мед.сестра ЦРБ	По плану ЦРБ
Контроль заболеваемости детей: • анализ заболеваемости; • ознакомление с результатами анализа воспитателей	Мед.сестра ЦРБ	Ежемесячно
Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период: • использование фитонцидов (чеснок, лук); • С-витаминизация третьего блюда; • ароматерапия; • кварцевание помещений. • воздушное закаливание;	Воспитатели Мед.Сестра Помощники воспитателя	Ежедневно

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

<i>Задачи физического развития</i>		
Оздоровительные: - охрана жизни и укрепление здоровья;	Образовательные: - формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.	Воспитательные: - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)
<i>Методы физического развития</i>		
Наглядные: - наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно - слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).	Словесные: - объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция.	Практические: - повторение упражнений без изменения и с изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме.

№ п/п	Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все возрастные группы		Воспитатели, педагог-психолог,	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	все возрастные	3 раза в неделю (ср.,	Воспитатели	В течение года

		группы	ст., подгот. гр. – 1 занятие на прогулке)		
	Корректирующая гимнастика после дневного сна	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкальные занятия	все возрастные группы	2 раза в неделю	Муз.руководитель, Воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг	все возрастные группы	По плану	воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	все возрастные группы	Ежедневно, 3-4 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Занятия по здоровому образу жизни	все возрастные группы	Один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	все возрастные группы	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	С июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении
	Физкультминутки	все возрастные группы	Ежедневно, Во время НОД 2-5 мин по мере утомляемости детей	Воспитатели	В течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все возрастные группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все возрастные группы	3 раза в день во время утренней	Воспитатели	В течение года

			зарядки, на прогулке ,после дневного сна		
5	Закаливание .с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответственно сезону)	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели	В течении года
	Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели	В течении года
	Игры с водой	Старшие группы	Во время прогулки , во время НОД	воспитатели	Июнь-август
	Гимнастика после сна	Все возрастные группы	Ежедневно После дневного сна	воспитатели	В течении года

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливающих мероприятий	Закаливающие воздействия	Длительность (мин)				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду –на улице)	С физическими упражнениями	5	5-7	5-10	7-10	7-10
Подвижные ,спортивные игры, физические упражнения и другие виды активности в (помещении)	С физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой доски и.т.д	До 10	До 15	До 20	До 25	До 30
Подвижные ,спортивные игры,физические упражнения и другие виды активности (на улице)	С физическими упражнениями	До 10	До 15	До 20	До 25	До 30
Прогулка в первой и второй половине дня	С физическими упражнениями	2 раза в день 1 час 30 мин- 2 часа				
Физические упражнения после сна	Гимнастика после сна	5	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушные ванны и водные процедуры (умывание, мытье рук до локтя)	5-15				