

# Проект «Осень разноцветная»

## Подготовительная группа «Капитошки»

(Ноябрь 2020 год)

Воспитатель: Гусейнова М.А.

Тип и вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Продолжительность: месяц (03.11 – 30.11)

### Актуальность:

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у **дошкольников** способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

Цель: Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

### **Задачи проекта:**

1. Расширить и систематизировать знания детей об **осени**, учить видеть и выделять отдельные объекты **осенней природы**.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе

### **Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:**

- Познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;

- **Речевое развитие**: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме **проекта**, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

- **Социально-коммуникативное развитие**: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- **Художественно-эстетическое развитие**: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- **Физическое развитие**: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

## **Этапы реализации проекта.**

### **1. Подготовительный.**

- Выбор темы **проекта**;
- Определение цели и задач **проекта**;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

### **2. Практический этап.**

План реализации **проекта**.

Содержание деятельности по образовательным областям:

**Познавательное развитие:**

ООД «**Осенняя прогулка**».

Цикл наблюдений «*Изучаем жизнь природы **осенью***».

Экскурсия по территории ДОУ.

Экспериментальная деятельность с **осенними листьями**.

Д/и «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет **осени**?».

**Речевое развитие:**

А. С. Пушкин «Уж небо **осенью дышало...**»;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»;

К. Бальмонт «**Осень**»;  
А. Майков «**Осенние листья**»;  
Е. Трутнева «**Листопад**», «**Улетает лето**»;  
В. Чаплина «**Лес осенью**»;  
Г. Скребицкий «**Осень**»;  
П. Молчанов «**Последний лист**»;  
Т. Домаренок «**Осенняя сказка**»;  
Н. Абрамцева «**Осенняя сказка**»;  
И. Соколов-Микитов «**Листопадничек**».

Загадки, пословицы, поговорки.

Составление рассказов об **осени** из личного опыта и по картинам и иллюстрациям.

Д/и «Назови ласково», «Какая бывает **осень**?».

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевые игры «**На прогулке в осеннем лесу**».

Д/и «Угадай, что где растет?», «Найди дерево по описанию», «Найди пару».

Беседа «То, что растет живое»,  
беседа «Сколько красок у **осени**?».

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

ООД «**Осенний хмурый день...**» (рисование) ;

ООД «**Осенний лист кленовый**» ( аппликация) ;

д/и «Найди самый красивый листок»,

(прослушивание музыкальных произведений):

П. Чайковский «**Времена года**»,

А. Вивальди «**Времена года**»,

С. Прокофьев «**Фея Осени**»,

Е. Дога «**Березовая аллея**» и др.

#### **Физическое развитие:**

Пальчиковая гимнастика «**Вышел дождик погулять**», «**Листочки**».

Физкультминутка «**Мы – осенние листочки**», «**Ветерок**».

Дыхательная гимнастика «**Ветерок**».

Хороводная игра «**К нам осень пришла**».

П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери».

Эстафета «**Соберем осенний букет**».

Развешивание кормушек на территории ДОУ

Развлечение «**Прощание с осенью**».

## **Взаимодействие с родителями:**

- сбор природного материала,
- экскурсии со своими детьми в парк,
- подготовка фотографий и стихотворений для совместного альбома «**Осенние странички**»,
- участие в выставке «**Осень**»,
- совместное рисование с детьми на тему проекта.
- разучивание стихов об осени

В процессе работы использовались **разнообразные методы и приемы**: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические.

**В процессе работы использовались технологии:**  
здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, сказкотерапия.

### **3. Заключительный этап.**

#### **1. Подведение итогов проекта.**

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка рисунков «**Разноцветная осень**»,
- оформление раздевалки с использованием работ детей,
- оформление **группы**.

#### **2. Анализ результатов работы.**

**В ходе реализации проекта у детей:**

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к **проектной деятельности**, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали, подбирали стихи и фотографии на тему **проекта**.