***НЕ ДЕЛАЙТЕ ОШИБОК!!!***

**К сожалению иногда родители совершают серьезные ошибки, которые затрудняют адаптацию ребенка.**

**Чего нельзя делать ни в коем случае**

**Нельзя наказывать или сердится** на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в детский сад! **Помните** , он имеет право на такую реакцию . строгое напоминание о том, что «он обещал не плакать», - тоже абсолютно не эффективно. Дети этого возраста еще не умеют «держать слово». Лучше еще раз напомнить, что вы обязательно придете.

**Нельзя пугать детским садом**- «Вот будешь себя плохо вести, опять пойдешь в детский сад». Место, которым пугают никогда не станет любимым и безопасным

**Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке.** Это может навести малыша на мысль что детский сад –это нехорошее место и его окружают плохие люди. Тогда тревога не пройдет вообще

**Нельзя обманывать ребенка**, говоря, что вы очень скоро придете, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня и даже полный день. Пусть лучше он знает, что мама придёт не скоро, чем будет ждать ее целый день и может потерять доверие к самому близкому человеку.



**ПОМОЩЬ ЕЩЁ НУЖНА И МАМЕ!**

Когда речь идет об адаптации ребенка к саду, очень много говорят о том, как трудно малышу и какая ему нужна помощь. Но «за кадром» остается один очень важный человек – мама, которая находится в не меньшем стрессе и переживаниях! Часто мамы не понимают, что с ними происходит, и пытаются игнорировать свои эмоции. Но не стоит этого делать. Вы имеете право на все свои чувства и в данном случае они являются естественными**. Поступление в сад- это момент отдаления мамы от ребенка, и это испытание для двоих.**

**ЧТОБЫ ПОМОЧЬ СЕБЕ НУЖНО:**

**Быть уверенной**, что посещение сада действительно нужно семье. Чем меньше у мамы сомнений в целесообразности посещения сада, тем больше уверенности, что ребенок рано или поздно обязательно справится. И малыш реагируя на эту уверенную позицию мамы, адаптируется гораздо быстрее.

**Поверить** , что ребенок на самом деле вовсе не «слабое» создание. Адаптационная система ребенка достаточно сильна, чтобы выдержать это испытание, даже если слёзы текут рекой

**Заручится поддержкой**. Вокруг вас мамы, переживающие те же чувства в этот период , поддерживайте друг друга, узнайте, какие «ноу-хау» есть у каждой из вас в деле помощи малышу. Вместе отмечайте и радуйтесь успехам детей и самих себя.



***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Алёнушка»***

**«МЫ ИДЕМ В ДЕТСКИЙ САД»**

*Режим работы:*

*ДОУ - с 7.30 до 17.30*

*Заведующий ДОУ – с 9.00 до 16.00*

*Педагог-психолог – с 9.00 до 16.00*



**Советы родителям**

**Составили: Психолог ДОУ – Чернец О.И.**

**Воспитатель – Зинченко О.Д.**

**с. Куйбышево**



***Для того чтобы ребенок успешно прошел период адаптации и с удовольствием ходил в детский сад, необходимо выполнить простые правила и советы педагогов дошкольного учреждения.***

***СОВЕТЫ:***

**формируйте положительное отношение к дошкольному учреждению и педагогам;** **вызовите у ребенка уверенность, что он уже большой и это прекрасно, что он пошел в сад**;

**не стоит сразу оставлять его в детском саду на целый день, прислушивайтесь к рекомендациям специалистов; создайте дома комфортную, спокойную атмосферу; уменьшите нагрузку на нервную систему, временно прекратив посещение развлекательных мероприятий; расскажите воспитателю обо всех индивидуальных особенностях ребенка; относитесь терпеливо к капризам, ведь они возникают из-за большой нагрузки на нервную систему; придумайте собственный ритуал прощания (воздушный поцелуй, поцелуй на ладошке, поглаживание по спинке и т. д.); не идите сразу из сада домой — погуляйте на площадке или в парке, дайте ребенку возможность подвигаться активно; в выходные дни придерживайтесь режима дня дошкольного учреждения. ( завтрак, прогулка, обед, дневной сон, полдник) ПРАВИЛА ДОУ:**

* **Прием детей осуществляется с 7.35 до 8.20 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. *Своевременный приход* в детский сад -*необходимое условие* правильной организации учебно-воспитательного процесса.**
* **Прием детей ТОЛЬКО при наличии справки о состоянии здоровья (выдается педиатром)**
* **О выходе или отсутствии ребенка необходимо сообщить воспитателю до 12.30 по телефонам – 89045040501, 89381005138** *или в личное сообщение через Вацап.*
* **Забирать ребенка необходимо до 17.25, только родителями (законными представителями)**
* **Воспитатель имеет право не отдавать ребенка:**

**-родитель(законный представитель) находится в алкогольном опьянении.(педагог обязан сообщить об этом в администрацию ДОУ)**

**- педагог не имеет уведомления. например забирает не родитель: бабушка, дедушка, крестная, подружка и т.д ( на этот случай у педагога должно быть заявление от родителей + ксерокопия паспорта того человека, кому доверяете ребенка)**

**- ребенку –школьнику, который не достиг 18 лет**

* **Воспитатель имеет право отстранить ребенка от посещения группы и направить на консультацию к педиатру, при первых симптомах заболевания (насморк, кашель, температура, высыпания на коже и т.д)**
* ***Своевременно вносить оплату за содержание ребенка в детском саду до 15 числа каждого месяца (предоставлять квитанцию педагогам группы)***

***«МОЯ СЕМЬЯ»***

**Знаю я, что у меня** руку поднять верх ладонью к себе, **Дома дружная семья**  пальцы выпрямить **Это- мама** согнуть безымянный палец **Это – я,** согнуть мизинец **Это – бабушка моя,** согнуть средний палец **Это – папа** согнуть указательный палец **Это – дед** согнуть большой палец **И у нас разлада нет!** Пальцы сжать в кулак.



***Желаем вам успехов и приятных минут общения с ребенком.***

Уважаемые родители! Помните, что **вы** ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты

**Старайтесь проводить время ВМЕСТЕ с детьми, а не рядом с ними.**

*Дети – это счастье, дети – это радость,*

*Дети – это в жизни свежий ветерок.*

*Их не заработать, это не награда,*

*Их по благодати взрослым дарит Бог.*

*Дети, как ни странно, также испытанье.*

*Дети, как деревья, сами не растут.*

*Им нужна забота, ласка, пониманье.*

*Дети – это время, дети – это труд.*

*Дети – это будто жизнь пошла сначала:*

*Первые улыбки, первые шаги,*

*Первые успехи, первые провалы.*

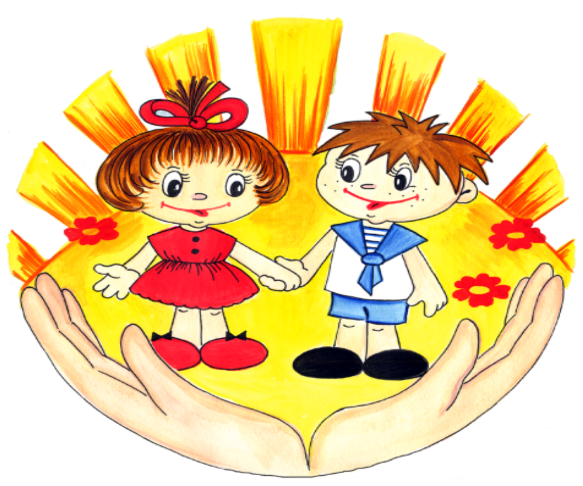
*Дети – это опыт, дети – это мы.*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Алёнушка»*

**«УЧИМСЯ, ИГРАЯ!»**

***Пальчиковые игры***

***для детей***



**Составила: воспитатель Зинченко О.Д.**

*с. Куйбышево*

«Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев» В.А. Сухомлинский

**Пальчиковые игры и упражнения** – это средство для развития мелкой моторики и речи, в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых играх и упражнениях содержание стихотворения изображается с помощью рук и пальцев. Такие забавы уникальны. Стихи привлекают внимание малыша и легко запоминаются. ***Уделяйте своему ребенку 10-15 минут в день и результат не заставит долго ждать…***

**Комплексы пальчиковых игр.**

***« БЕЛОЧКА»***

**Сидит белка на тележке** руку поднять вверх, ладонью к **Продает она орешки.** себе, пальцы выпрямить. **Лисички сестричке ,** сгибать пальцы поочередно **Воробью, Синичке ,** начиная с большого и заканчивая мизинцем **Мишке толстопятому,** **Заиньке усатому.**

****

**«МАЛЕНЬКИЙ ПАУК»**

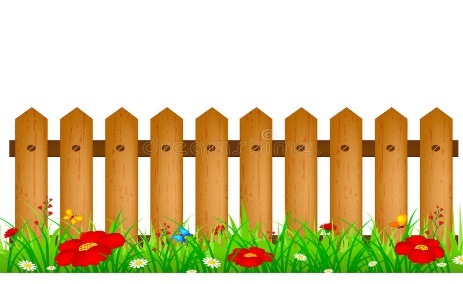
**Это маленький паук,**  кисть руки опущена, подушечки пальцев **Мухам враг он, а не друг** опираются на стол (паук) **Паутинку он сплетает,** пальцами медленно подергивать **Мух на ужин поджидает.** шерстяную нить или шнурок.

****

**«ЗАБОРЧИК»**

**Бим –бом –бом ,** кулаком одной руки ударять о ладонь **Бим –бом –бом !** другой руки, изображая работу молоточка

**По гвоздям бьем молотком. Постучал наш молоточек –** руки лежат на столе, ладони поставить **И построил нам заборчик.** на ребро и переплести пальцы.

****

**«Мальчик – пальчик»**

дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец**.**

**Пальчик – мальчик, где ты был?**

**Я на речке братьев мыл.**

**С этим братцем в лес ходил,**

**С этим братцем щи варил**

**С этим братцем кашу ел,**

**С этим братцем песни пел.**

