

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида «Алёнушка»*

*УТВЕРЖДАЮ*  
*Заведующий МБДОУ «Алёнушка»*  
*И.Л.Саенко*



## ***Отчет о результатах самообследования***

***Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида «Алёнушка»  
за 2020 год***

***с.Куйбышево***

## Введение, организационно- правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Алёнушка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации ( статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ( с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.04.2018 № 37 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы :  
Председатель – заведующий МБДОУ Саенко И.Л.  
Члены рабочей группы-  
заместитель заведующего Чернец О.И.  
завхоз Боженко Н.Н.  
воспитатель Дмитренко А.В.  
воспитатель : Таранцова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
  - 1.2. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.
2. Условия осуществления образовательного процесса
  - 2.1. Система управления организацией
    - 1.2. Оценка кадрового обеспечения
    - 1.3. Уровень профессиональной образованности образовательного процесса педагогов
  2. Медико-педагогические условия
  3. Качество и организация питания
  4. Взаимодействия с семьями воспитанников
  5. Оценка образовательной деятельности
- 6.1. Содержание и оценка образовательной деятельности в ДООУ
  7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
    - 7.1. Уровень готовности детей к обучению в школе
    - 7.2. Воспитательная работа
  8. Оценка внутренней системы оценки качества образования
  9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  10. Работа консультационного пункта
  11. Заключение
  12. Перспективы развития ДООУ
  13. Показатели деятельности МБДОУ «Алёнушка», подлежащего самообследованию за 2020 год

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Алёнушка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Алёнушка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес) :

346940 Ростовская область, Куйбышевский район, с. Куйбышево, ул. Кузьменко,3-а;  
8(86348) 31-302

Информационный сайт: [alenushka.kuib-obr.ru](http://alenushka.kuib-obr.ru)

Электронный адрес: [kuib\\_alenyshka@mail.ru](mailto:kuib_alenyshka@mail.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Саенко Ирина Львовна

Учредитель :отдел образования Администрации Куйбышевского района, расположенного по адресу : 346940 Ростовская область, Куйбышевский район, с. Куйбышево, ул.Пролетарская,2-б, телефон : 8 86348 31-302

E-mail: [kuibroo@pbox.ttn.ru](mailto:kuibroo@pbox.ttn.ru)

Заведующий отделом образования : Шипико Лидия Владимировна

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А, № 339585, Регистрационный № 491 от 29.01.2010 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1026101165584 от 19.03.2001 года, за государственным регистрационным номером 004308058;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Международной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по ростовской области (6117 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы 31 по Ростовской области и территориальный участок 6117 по Куйбышевскому району) серия 61 № 007856905

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о мониторинге;

- Положение «О психолого- медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О трудовом коллективе»;
- Положение «О творческой группе».

#### Программы

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

#### Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное учреждение по направлению отдела образования через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6/148

1 младшая №1	19
1 младшая №2	28
2 младшая	27
Средняя группа	28
Старшая группа	26
Подготовительная группа	20

ИТОГО :148 воспитанников

Проектная мощность: 148 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

#### **1.2.Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спален нет. Младшие группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средняя старшая и подготовительная группы находятся на 2 этаже . Имеют два центральных входа. Кабинет заведующего, музыкальный зал и методический кабинет расположены на втором этаже. Медицинский кабинет расположен на первом этаже.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДОУ. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- сюжетно-ролевые и развивающие игры;
- уголок экспериментирования;
- уголок для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет* находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы, 1 ноутбук, принтер, 2 компьютера, 2 мультимедийного проектора.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Для работы педагогов в каждой группе имеются ноутбуки. Для работы с воспитанниками – магнитно-маркерные доски.

*Кабинет заведующего* находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Музыкальный зал* совмещен со спортивным залом. Находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются : фортепиано, музыкальные центры, телевизор, мультимедийное оборудование, презентационное оборудование с настенным экраном, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование ( скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, шведская стенка, модули, ребристые дорожки и т.д.)

*Медицинский кабинет* находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

*В коридорах* оборудованы информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты с, духовым шкафом, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеются 2 стиральные машины-автомат, 3 утюга, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*Овощехранилище.* Подвальное помещение под зданием детского сада приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

*На территории* ДООУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

*Спортивная площадка* совмещена с участками для игр. Имеется площадка для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Выводы:** Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Система управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют :

#### **Заведующий детским садом :**

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

#### **Общее собрание работников детского сада :**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

### **Педагогический совет :**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

### **Родительский комитет :**

Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод :** в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **2.2. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в детском саду работает 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов : воспитатели -9, заместитель заведующего -1 (0,5 ст.) , музыкальный руководитель 1, педагог- психолог- 1 (0,5 ст.), учитель – логопед ( 1 ставка)

### **Характеристика педагогического персонала**

Возрастной состав	Количество
До 30 лет	3
От 30-40 лет	2
От 40-50 лет	5
Старше 50 лет	2

### **Характеристика педагогического персонала по стажу**

Возрастной состав	Количество
До 5 лет	3
5-10 лет	1
10-15 лет	3
15-20 лет	0
20 и более лет	5

## **2.3. Уровень профессиональной образованности педагогов**

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели :

- Образовательный уровень руководителя и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
- Количество педагогических работников, обучающихся заочно;
- Количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.



### *Анализ уровня профессиональной образованности кадров*

Педагогическая специальность	Всего работников	высшее	Среднее-специальное
Заведующий	1	1	-
Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	1	1	-
Музыкальный руководитель	1		1
Учитель-логопед	1	1	
Воспитатели	9	7	3

Сложившийся кадровый состав позволяет вести воспитательно-образовательную работу на высоком уровне с учетом ФГОС.

### *Анализ квалификационного уровня кадров*

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров				
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Из них аттестованных в 2019-2020 учебном году
Руководитель	-	1	-	-	-
Заместитель заведующего	-	1	-	-	-
Воспитатели	1	5	3	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	-

Успешным итогом методической работы в данном направлении стало прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДООУ

### *Уровень квалификации педагогов*

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника детского сада, у всех педагогов ДООУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации, 1 человек прошел переподготовку.

Педагоги в течение учебного года осуществляли лично-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции, давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

В 2020 году был принят учитель-логопед (постоянно).

Цель работы логопеда ДООУ: оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Учитель-логопед осуществляет:

- необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждает нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста;
- развивает у детей дошкольного возраста произвольное внимание к звуковой стороне речи;
- ведет пропаганду логопедических занятий среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитывает у детей стремление преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствует методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги детского сада, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

### *3. Медико-педагогические условия*

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляет МУЗ ЦРБ «Куйбышевского района». Медицинские работники проводят осмотр детей, вакцинацию.

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с удовольствием занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласовано, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

#### **4. Организация питания**

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Организация питания детей ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Контроль за качеством питания, разнообразию и витаминизации блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом, завхоз и комиссия по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. Таким образом детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи продуктов для каждой группы, масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на цели Учредителем.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В ДОО организован питьевой режим, используется бутилированная вода. Количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДОО при помощи бытовых термометров. Все помещения ежегодно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

**Выводы :** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

#### **5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Еще до прихода ребенка в ДОО между детским садом и родителем появляются первые контакты , которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад :

- родители посещают группу детского сада, знакомятся с воспитателем и помощником воспитателя, предметно- развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, Положение о ДОО, административные регламенты);
- оформляется договор между ДОО и родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители- первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов, специалистов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников : проводились родительские собрания с участием специалистов (онлайн), мастер- классы (онлайн), индивидуальное консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения (онлайн). Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских чатах.

В октябре 2020года было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работы ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 90% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности.

**Вывод :** Итоги мониторинга детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2019- 2020 учебный год удовлетворительные, несмотря на сложившуюся ситуацию с пандемией. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДООУ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через программу «Детство».

В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов ( от 1,2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО : социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем областям и по сути дела задает конечную результативность ( к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно- тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельности. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной

детской деятельности. При комплексно- тематическом планировании часто используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

Детский сад посещали 149 воспитанников ( на конец года) в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики :

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно- образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

**Вывод :** высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами :

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Алёнушка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально- технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате в результате аналитической деятельности работы детского сада при проведении самообследования, были намечены перспективы роста :

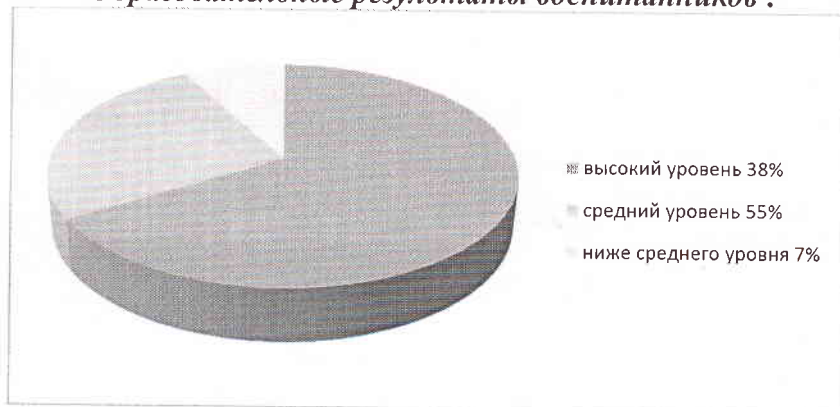
- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую педагогическую работу.
  - Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
  - С целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно- образовательном процессе ( в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
  - Специалистам и педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа детского сада в районе : открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т.д.
  - Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно- воспитательного процесса.
  - Совершенствовать материально- техническое оснащение учреждения.
- Работу МБДОУ «Алёнушка» в 2019 году считать удовлетворительной.

Результаты качества освоения образовательной программы на конец 2019 года :

## ***7.Оценка функционирования внутренней системы качества образования***

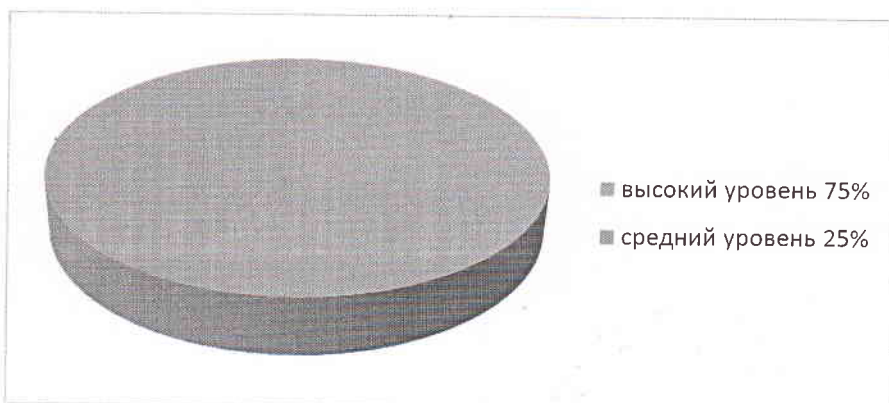
7.1. В 2020 году выпустили в школу 38 детей.

### Образовательные результаты воспитанников :



Начиная с марта 2020 года воспитатели и педагог- психолог детского сада проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Уровень готовности детей к обучению в школе



### 7.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	120
Неполная с матерью	28
Неполная с отцом	1
Оформлено опекуновство	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	64
Два ребенка	65
Три ребенка и более	13
Четыре ребенка	3
Пять детей	1
Шесть детей	1
Семь детей	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Муниципальный этап : «Покормите птиц», «Зимы прекрасные фантазии», «Рождественская игрушка», «В мире добра», «Весеннее настроение», «Пасха- рождество Христа» , «Новогодняя фантазия», «Космическое путешествие», «Первоцветы». Районные конкурсы : «Эколята- дошколята», «Новогодняя игрушка», «Весеннее настроение», « В мире добра», «Наше творчество мамам», «самым милым и любимым». Областные конкурсы : «Эколята- дошколята»

Выставки : « Пасха- рождество христово», посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню Победы, выставка посвященная здоровому образу жизни, «Мир космоса», «Мама, Папа я- спортивная семья»

В ДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно- речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционная работа проводится совместно с воспитателями.

**Вывод :** Воспитательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

### *Дополнительное образование*

В 2020 году в детском саду работал кружок по художественно- эстетическому направлению «Сказка».

### *Взаимодействие с социальными структурами*

Для повышения качества воспитательно- образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. В первом полугодии проводилась следующая работа в режиме онлайн:

Учреждения	Формы работы
Детская библиотека	Ознакомление с художественной литературой
Противопожарная служба	Экскурсии (первая половина года)
Районный ДК	Участие в онлайн выставках, конкурсах

Куйбышевская СОШ	Экскурсии воспитанников старшей и подготовительной групп (во время школьных каникул)
ООО «Пекарня» КПО	Экскурсия

**Вывод :** в ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширение их кругозора, социализации в обществе.

### **Оздоровительная работа**

Важным показателем результатом работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья детей большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. С 2020 года заключен договор с ДЮСШ Куйбышевского района на проведение специалистом занятий физкультурой в средней, старшей и подготовительной группах. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владением двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Показатели заболеваемости за 2020 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

### **8. Оценка внутренней системы качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условия образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 70% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод :** В дошкольной организации создана функциональная соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### **9. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по



образовательным областям основной образовательной программы, детской и художественной литературой.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям – иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

**Вывод :** Несмотря на приобретение в 2020 году учебно-методический комплекс в ДОУ укомплектован недостаточно, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение требует пополнение.

### 10. Работа консультационного пункта.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), воспитывающих детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Алёнушка» организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с «Положением о консультационном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям)».

Целью деятельности консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, объединение усилий ДОУ и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка. Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью.

Так к основным проблемам можно отнести :

- преодоление адаптационного периода;
- готовность ребенка к школьному обучению;
- организация досуга ребенка и др.

Родители, которые неоднократно обращаются в консультационный пункт, со временем раскрываются, охотно делятся с педагогами своими проблемами, мыслями, семейным опытом.

Проведенная работа в течение года позволила нам определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями.

- обеспечение родителей необходимой информацией ( памятки, буклеты, анкетирование и др.);
- ответы на обращение родителей;
- консультирование воспитателями родителей – индивидуальное и групповое.

Консультации проводятся исходя из запросов родителей и учетом особенностей развития детей.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды : советуем какие игрушки и предметы можно использовать в играх с

ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой, обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность с родителями. Это проведение мастер- классов ( как правильно заниматься с детьми, как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определенный педагогический опыт.

За 2020 год получили методическую и консультативную помощь 20 семьям. Всем семьям была оказана квалифицированная помощь педагогом- психологом, учителем- логопедом, воспитателями.

Были проведены следующие мероприятия : «Развитие речи в семье», «Развиваем пальчики, улучшаем речь», проведение мастер- класса «Артикуляционная гимнастика», «Адаптация ребенка в детском саду», «Особенности развития ребенка дошкольника».

После проведения встреч, родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность.

Основными формами деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций. Родители ознакомлены с расписанием работы пункта, паспортом КЦ, перспективным планом работы КЦ.

#### *График работы консультативного пункта*

ФИО	Должность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Саенко И.Л.	Заведующий				15-00-16.00
Чернец О.И.	Педагог-психолог			15.30-16.30	
Чернец О.И.	Педагог-психолог				15.00-16.00
Тилищак Л.И.	Музыкальный руководитель			15.00-17.00	
Каменная О.В.	Учитель-логопед	13.00-17.00	15.00-17.00		

*Примечание: работа с детьми (совместная деятельность) осуществляется на основании предварительной записи по телефону 31-302*

#### *План работы консультативного пункта*

№	Направление и тематика работы	Срок	Ответственный
1	Родительское собрание «Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса на учебный год»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели Заместитель заведующего
2	Консультация «Адаптация ребенка в детском саду»	В течение года По мере необходимости	Заведующий Педагог- психолог Воспитатели
3	Консультация по правилам дорожного движения	Октябрь	Воспитатели Заместитель заведующего
4	Анкетирование	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
5	Групповые консультации по темам воспитателей, заведующего	В течение года	Воспитатели

6	Практическое занятие «Развиваем речь детей»	Декабрь	Воспитатели Учитель - логопед
7	Индивидуальные консультации по вопросам родителей	В течение года	Заведующий Воспитатели Педагог- психолог Музыкальный руководитель Учитель- логопед
8	Консультация «Общение ребенка и родителей»	Апрель	Педагог- психолог
9	Консультация «Организация двигательного режима в домашних условиях»	Февраль	Воспитатели
10	Консультация «Когда отдавать ребенка в школу»	Январь- март	Воспитатели Педагог- психолог Учитель- логопед
11	Как сохранить и укрепить здоровье воспитанников	Апрель	Медсестра ЦРБ «Куйбышевского района»
12	Готовность ребенка к обучению в школе	Апрель-май	Воспитатели Педагог-психолог
13	Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей (практикум для родителей)	Ноябрь	Учитель- логопед
14	Специфические особенности детей с ОНР	декабрь	Учитель- логопед

Вывод : Результативность работы в рамках консультационного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

### 11. Заключение

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно- развивающая среда соответствует современным требованиям.

### 12. Перспективы развития ДОУ

1. Создание в детском саду предметно- развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания : часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

### 13. Показатели деятельности МБДОУ «Алёнушка», подлежащего самообследованию за 2020 год

Зп/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	148 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением и на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 6 лет	101 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода :	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 час)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	00%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.6.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 75%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек 67%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	4 человека 33%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человека 33%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе :	4 человека 33%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 человека 33%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 42%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек 58%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%