**Конспект подгруппового (или индивидуального)**

**логопедического занятия «Зимние приключения».**

**(Автоматизация звука [Ш]** **в слогах, словах, чистоговорка).**

**Цель:** научить правильно произносить звук [Ш] в слогах, словах и предложениях.

**Задачи.**

**Образовательные.**

- Закрепление правильного артикуляционного уклада при произношении звука [Ш].

- Автоматизация и закрепление звука [Ш] в слогах и словах.

- Развитие умения употреблять существительные со звуком [Ш] с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Коррекционно-развивающие.**

- Развитие памяти, мышления, внимания.

- Развитие воздушной струи.

- Развитие фонематического восприятия и слуха.

- Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Оборудование.**

ПК с артикуляционной гимнастикой и игровым материалом, вата, сундучок (сенсорная коробка) с шишками и наполнителем. (Елка и шишки с картинками распечатаны, заламинированы. К шишкам и елке прикреплены липучки).

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

– Здравствуйте ребята! Сегодня я расскажу вам одну историю.

В лесу росла маленькая елочка. На ней висели волшебные шишки. Но подул сильный ветер Ш-Ш-Ш и унес все шишки с собой. Маленькая елочка сильно расстроилась. Она попросила нас найти все шишки и вернуть их на место.

– Я разыскала ветер, и он мне сообщил, что спрятал шишки в сундучок, который откроется только тогда, когда мы выполним все его задания.

– Вы готовы?

**2. Артикуляционная гимнастика.**

– Давайте улыбнемся друг другу («Улыбка»).

– А теперь вытянем губы «Трубочкой». (Упражнения «Улыбка» и «Трубочка» выполняем поочередно, считая до 10, 5 раз).

– Покажем «Лопатку».

– А теперь «Чашечку». (Упражнения «Лопатка» и «Чашечка» выполняем поочередно, считая до 10, 5 раз).

– Ой! На губе осталось вкусное варенье. Давай его слижем.

**3. Пальчиковая гимнастика.**

– А сейчас немного поработаем пальчиками.

**Елка**

Зелененькая  елочка                      *Ладони расположены под углом друг к*

*другу, пальцы переплетены и   выпрямлены.*

Колючие иголочки.                       *Руки перед собой, пошевелить пальчиками*

Ветки распушила                          *Руки опустить и потрясти ими*

Снежком припорошила                *Погладить себя обеими руками*

**4. Дыхательная гимнастика.**

– Посмотрите! Мне на нос упала снежинка! Наверное, ее принес ветер! Сейчас я попробую ее сдуть! Повторяйте за мной! Кладем кусочек ваты на нос, улыбаемся, приоткрываем рот, широкий передний край языка кладем на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был желобок и сдуваем ватку. (Дети кладут на нос кусочки ваты и дуют на нее).

**5. Произнесение звука [Ш] в слогах.**

– Проказник ветер очень вредный. Он любит всех передразнивать и  предлагает поиграть в игру “Повторушки”.

Я будет произносить слоги, а вы будете их за мной повторять

Ша –ша –ша                                                             Аш – аш –аш

Шо – шо – шо                                                          Ош – ош – ош

Шу – шу – шу                                                          Уш – уш – уш

Ши – ши – ши                                                          Иш – иш – иш

Ша – ша – шо                                                           Аш –ош – аш

Ши – шу –шу                                                           Уш –аш – уш

Шо –ши – шо                                                           Ош – иш –ош

Шу – ша – ша                                                           Аш – иш – иш

**6. Произнесение звука [Ш] в слогах.**

– Ш-Ш-Ш снова подул ветер и перемешал все звуки. Давайте сыграем в игру «Поймай звук» и соберем все звуки [Ш]. Как только услышите звук [Ш], сразу ловите его - хлопайте в ладоши:

М-Д-П-Ш-К-Ш-Ш-Т-Н-Ш-Д-П-Ш-Ц-С-Ш

ДА – ША – ЛА – ХА – ША – НУ – ШУ – ДУ – СУ – МО – ШО

ШУБА – БОТЫ – МАША – ШАРФ – ЗИМА – ШАПКА

– Молодцы!

**7. Произнесение звука Ш в слогах.**

**Давайте поиграем еще в одну игру под названием** «Назови ласково»

Шапка – шапочка

Чашка – чашечка

Кошка – кошечка

Уши – ушки

Шляпа – шляпка

**8. Игра «Найди лишнее».**

**–** Посмотри и определи, какая картинка лишняя и почему.

Кукла, машинка, мишка, яблоко.

Шарф, шапка, шуба, кровать.

Яблоко, банан, груша, кукла.

Ложка, тарелка, чашка, огурец.

**9. Произнесение звука [Ш]** **в чистоговорках.**

**–** Покажем ветру-проказнику, что мы научились произносить звук [Ш] не только в словах, но и в чистоговорках. Повторяйте за мной!

Шуба  
Ша-ша-ша - наша шуба хороша.  
Шо-шо-шо - в нашей шубе хорошо.  
Шу-шу-шу - нашу шубу я ношу.  
Ши-ши-ши - в нашей шубе попляши.

– Посмотрите! Сундучок открылся! (Сундучок – это сенсорная коробка с наполнителем, в которой спрятаны шишки). Посмотрим что в нем? Я не вижу здесь никаких шишек. Может, вы поищете их сами? (Дети по очереди опускают руки в сенсорную коробку, находят там шишки, на которых изображены картинки со звуком Ш, озвучивают картинки и вешают шишки на елку).

– Вот и подошло к концу наше приключение. Вам понравилось? Что именно понравилось? Какой мы сегодня звук учились произносить?