

Родитель - проводник
ребенка в огромный мир,
прекрасный и опасный. И
только он несет
ответственность за
каждый поступок своего
чада, за каждое слово, за
успехи или неудачи. Будьте
терпимы, ребенок - это не
бесплатное приложение!
Это ваша кровь и плоть
навсегда. Не
отворачивайтесь, когда
ему плохо, страшно, когда
его обидели. Если не
родители, то кто
защитит его? Родители,
будьте ответственны за
собственных детей!

Март 2020г.
с. Куйбышево
МБДОУ «Алёнушка»

**Помните:
ваш ребёнок – это
главное, что есть
в вашей жизни.
Относитесь к нему,
как к своему самому
большому сокровищу, и он
ответит вам тем же.**

*А вы, хотите, чтобы психика у
ваших детей была устойчивой?*

*Тогда поделюсь с вами тем как
определенные ценности, культивируемые в
семье, влияют на становление психики и
характера ребенка в будущем.*

*Похвала в семье – ребенок благодарный.
Безопасность – ребенок верит в людей.
Подбадривание – он верит в себя.
Ребенка критикуют – он ненавидит людей.
Упреки – ребенок ощущает чувство вины.
Вражда в семье – ребенок становится
агрессивным.
Насмешки над ребенком – ребенок замкнут.
Ребенка поддерживают – ценит себя.
Терпимость в семье – ребенок принимает
других такими, какие они есть.
Честность в семье – ребенок справедливый.
Внимание и дружелюбие – ребенок находит
любовь в мире.*

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида
«Алёнушка»

Памятка для родителей

**Психологическая
безопасность ребенка!**

*Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть дороже
На этой сказочной земле*



Педагог- психолог МБДОУ «Алёнушка»

О.И. Чернец

Внешние источники угрозы психологической безопасности

Физические:

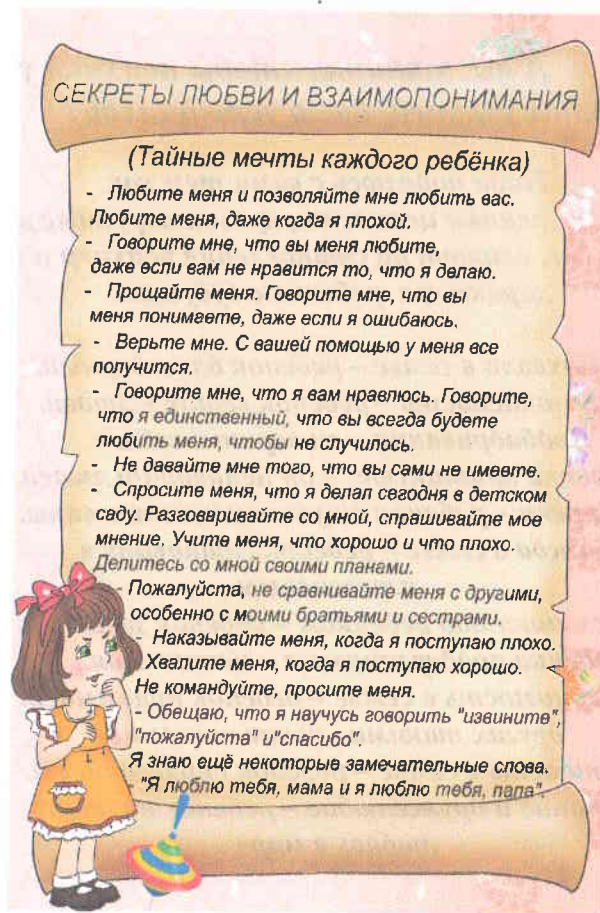
- неблагоприятные погодные условия;
- недооценка значения закаливания;
- нерациональность и скудность питания;
- несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений;
- враждебность окружающей ребенка среды, когда ему ограничен доступ к рушкам, действуют необоснованные запреты.

Социальные:

- манипулирование детьми, наносящее серьезный ущерб позитивному развитию личности;
- межличностные отношения детей с другими детьми;
- интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки из-за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей;
- неправильная организация общения: преобладание авторитарного стиля;
- отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в детском обществе.

Семейные:

- сформировавшиеся в результате правильного воспитания в семье привычки негативного поведения;
- осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности;
- отсутствие автономности (зависимость от взрослых);
- индивидуально-личностные особенности ребенка;
- патология физического развития и др.



Психологическая безопасность ребенка

Понятие «психологическая безопасность» чаще всего раскрывается через использование понятий «психическое здоровье» и «угроза». При этом психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому развитию.

Признаки стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности:

- Ф трудности засыпания;
- Ф беспокойный сон;
- Ф усталость после нагрузки;
- Ф беспричинная обидчивость;
- Ф плаксивость;
- Ф повышенная агрессивность;
- Ф рассеянность и невнимательность;
- Ф отсутствие уверенности в себе;
- Ф проявление упрямства;
- Ф нарушение аппетита;
- Ф стремление к уединению;
- Ф подергивание плеч;
- Ф качание головой;
- Ф дрожание рук;
- Ф снижение массы тела;
- Ф повышенная тревожность и т.д.