

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Алёнушка» с. Куйбышево*

***Комплексное занятие
по экологии
в средней группе
«Путешествие в весенний лес».***

Воспитатель: М.А Гусейнова

2019 год

Цель: выявление уровня сформированности экологических знаний и представлений детей 4-5 лет.

Задачи:

- **Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о природе, о животных, о птицах, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.

- **Развивающие:** развивать желание и умение экспериментировать, вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, умение понимать значение экологических знаков, развивать кругозор, мышление, связную речь.

- **Воспитательные:** воспитывать заботливое и бережное отношение к природе, желание оказать помощь нуждающимся

Области познания: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Материал: магнитофон, доска, мольберт, фигурки животных, домик, настольные деревья, картины: весна-зима, картинки птиц, силуэты ежей, краска, ватные палочки, мяч, камешки, веточки, таз, конверт с письмом, корзинка, пирожки.

Персонажи: Серый Волк, Красная Шапочка.

Ход занятия

Воспитатель : Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Приготовьте свои ладошки и повторяйте за мной.

Приветствие

Здравствуй, красно солнышко - руки вверх

Здравствуй, ветерок - покачивание рук

<i>Солнечные зайчики</i>	- взмахи рук перед собой
<i>Быстрый ручеёк</i>	- руки внизу , покачивание рук
<i>Здравствуй, спелая трава</i>	- покачивание ладошек
<i>Здравствуй шумная листва</i>	- трут ладони
<i>Здравствуйте, мышата</i>	- на носочках на месте
<i>Здравствуйте, зайчата</i>	- прыжки на месте
<i>Всех приветствуем сейчас</i>	- пальцы соединить в замок
<i>Очень рады видеть вас</i>	- руки к груди и в стороны.

Воспитатель : Ребята, посмотрите нам прислали письмо. Вам интересно узнать о чём это письмо? Я знаю что

- Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка...однажды бабушка подарила девочке шапочку...Как вы думаете как зовут эту девочку? (отв. детей)

Воспитатель: Прочтём письмо?

«Дорогие ребята, у меня случилась беда, серый волк утащил мою корзинку с пирожками для бабушки. Помогите пожалуйста отыскать её.. но для того, чтобы найти корзинку, нужно выполнить задания....» Красная Шапочка.

Воспитатель: -Поможем девочке, вы готовы? (отв. детей) Мы с вами отправимся в весенний лес. Как вы думаете на чём можно путешествовать (отв. детей) А можно детям ходить в лес без взрослых (отв. детей) Верно!. Я предлагаю отправиться в лес пешком. Возьмитесь за руки, чтобы никто не потерялся... (повторяйте за мной)

«Мы к лесной полянке вышли

Поднимайте ноги выше

Через кустики и кочки

Через ветки и пенёчки. (запись звуков леса)

-Посмотрите, вот мы и добрались до полянки. Только что-то здесь произошло? Почему все животные перепутались? Похоже это первое задание для нас.

-Перечислите каких вы видите животных? (отв. детей)

Возьмите животное и поселите его в том месте, где оно проживает (вып. задание)

-Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

-Как их можно назвать одним словом? (домашние)

-Почему вы этих животных поставили в лесу?

-Как их можно назвать одним словом? (дикие)

-Проверьте правильно мы выполнили задание (отв. детей)

-Молодцы, а теперь можно поиграть.

Игра с мячом « Животные и их детёныши» (Я называю животное, вы возвращаете мяч, называя его детёныша).

-Молодцы, справились с заданием. Ой, посмотрите, пирожок лежит, его наверное Серый Волк уронил, давайте возьмём его с собой (кладу пирожок в рюкзак) Пойдём дальше?

«Мы к лесной полянке вышли

Поднимайте ноги выше

Через кустики и кочки

Через ветки и пенёчки»

-Вот ещё одна полянка

-Ребята, послушайте, что за звуки слышны (пение птиц)

-Правильно. Посмотрите, вот и птицы, а ещё деревья. Это второе нам задание. Нужно правильно расселить птиц, перелётных на весеннее дерево(где тепло и листочки), а зимующих на зимнее (где холодно и снег)

Приступайте.

-Молодцы справились и с этим заданием. Смотрите ещё один пирожок лежит, это точно проделки волка(забираем пирожок)

-Ну что, а мы пойдём с вами дальше

«Мы к лесной полянке вышли

Поднимайте ноги выше

Через кустики и кочки

Через ветки и пенёчки».

-Тропа обрывается на краю реки. Дети, на чём можно перебраться на другой берег? (отв. детей)

-Можно на лодке, на плоту, по верёвке. Если перебираться на лодке, из чего её лучше сделать? У нас есть дерево и камни.

-Мы сейчас проведём эксперимент, проверим какой материал в воде тонет, а какой нет. (в таз с водой бросают деревянные бруски и камни). Вот теперь можем сделать **вывод**: Дерево- лёгкое, прочное, не тонет , потому что оно легче воды. Камень- тяжёлый, прочный, тонет, потому что тяжелее воды. Лодку надо делать из дерева

-Молодцы, с заданием справились и вот ещё пирожок , заберём его с собой.

Физ.минутка « Лодочка»

Две ладошки я сожму и по морю поплыву

Две ладошки знаю я- это лодочка моя

Паруса я подниму, синим морем поплыву

А по бурным волнам, плывут рыбки тут и там

-Вот мы и перебрались на другой берег. Какая интересная ,загадочная полянка. Присядем, отдохнём (сидят на коврике). А я вам загадаю загадки. Слушайте внимательно.

1- Шевелились у цветка все четыре лепестка ,я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка)

2- На лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит в скачье (кузнечик)

3- Нос долог, голос тонок, кто его убьёт, тот свою кровь прольёт (комар)

4- Много мастеров срубили избу без углов (муравьи)

- А как одним словом можно назвать этих маленьких обитателей леса? (насекомые)

- Молодцы, справились с заданием, а вот ещё пирожок. Пойдём искать корзинку дальше.

« Мы к лесной полянке вышли

Поднимайте ноги выше

Через кустики и кочки

Через ветки и пенёчки.

-Ребята, посмотрите кто может сказать что это? - (экологические знаки)
Эти знаки для того, чтобы знать как вести себя в лесу!

1 ребёнок: Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они;
На планете мы останемся одни.

2 ребёнок: Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда.

3 ребёнок: Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живётся с нами рядом.

- Молодцы, справились с заданием, а вот и пирожок (забираем пирожок).

- Ребята, посмотрите Серый Волк испугал маленьких ежей, они убежали и растеряли свои иголки. Ежатам надо помочь, как мы им поможем (мы им иголки дорисуем, ватной палочкой, краской, какой?)

- Молодцы, ребята. С заданием справились, ещё один пирожок заберём с собой.

-Идём дальше

« Мы к лесной полянке вышли

Поднимайте ноги выше

Через кустики и кочки

Через ветки и пенёчки.

- Ребята, смотрите, кто-то сидит. Давайте посмотрим кто это?
(подходят и видят волка)

Волк: Здравствуйте, ребяташки у меня к вам **2-а** задания.

1-е : Помогите мне разобраться о каком времени года идёт речь?

- Из-за гор, из-за морей, мчатся стаи журавлей

- Ручейки в лесу поют и подснежники цветут

- Кто скажет, кто знает когда это бывает? (ответ детей)

2-е : Что вы знаете обо мне? Тогда отдам вам корзинку (отв. детей: волк крупное хищное животное, внешне похож на собаку, серого цвета).

- Но мы тебя не боимся, раз уж ты ворует пирожки. Ну что, отдашь корзинку?

Волк: Какие вы молодцы, забирайте вашу корзинку, вот только пирожки я так и не попробовал.

- Ой, кажется кто-то идёт! (выходит Красная Шапочка)

Красн. Шап: Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать пирожки для бабушки. И за это моя мама испекла вам пирожочки с яблочком (отдаёт корзинку с пирожками)

Воспитатель: Волчок, а ты не хочешь попросить прощения у Красной Шапочки? (волк извиняется) ему дают пирожок.

- Ну что, до свиданья сказочные герои, нам пора возвращаться в д/с.

(Герои сказки уходят).

- А теперь давайте вспомним, куда мы ходили?

- Кому помогали?

- Что видели?

- Молодцы. А гостям спасибо за внимание и до свиданья!