

Занятие для детей подготовительной группы

Рассказывание по картине « Прогулка в лес »

Цель: Совершенствовать умение рассказывать по картине, расширять запас слов обогащающих действие и признаки, раскрыть смысловые понятия (лес), ввести в словарь детей слова (хвойный, лиственный, смешанный)

-учить детей составлять предложения из 3-4 слов;

-воспитывать бережное отношение к природе.

1 часть

Стук в дверь , входит красная шапочка

Красная шапочка: Здравствуйте ребята

Воспитатель: Ребята вы узнали кто к нам пришел?

Ответ детей (красная шапочка)

Красная шапочка: ребята, я шла к бабушке и насобирала полную корзину загадок и решила по пути зайти к вам в детский сад , чтобы вы помогли мне отгадать загадки, поможете ребята?

Красная шапочка загадывает загадки:

1. И родители и детки носят модные беретки (грибы)

2. Растут, зеленеют, упадут, пожелтеют (листья)

Красная шапочка: Ребята , я хочу вас спросить , а что вы знаете о лесе?

Воспитатель: Хорошо красная шапочка, ты присаживайся к нашим детям и послушай , что они знают.

Воспитатель: ребята, а что такое лес?

Ответы детей

Воспитатель: А какие деревья и кустарники вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: поясняю, если в лесу растут одни сосны, то это хвойный лес.

Воспитатель : А если растут деревья с листьями , то этот лес называется – лиственным.

Воспитатель: Лес в котором растут и те и другие деревья то какой лес называется – смешанным.

Физ-минутка « Ветер дует нам в лицо»

2 часть

Воспитатель: Сейчас мы с вами побываем в смешанном лесу

Воспитатель показывает картину где дети гуляют в смешанном лесу

Воспитатель: Посмотрите на картину и скажите

-какой лес изображен на картине ? (смешанный) Почему ? О чем эта картина (о том, как дети гуляют в лесу)

Воспитатель: Как вы думаете какой день изображен на картине

Ответы детей

Воспитатель: А как вы узнали?

Ответы детей

Воспитатель: А какое время года изображено на картине?

Ответы детей

Воспитатель: Значит про день который изображен на картине можно сказать, что он теплый, солнечный, ясный

Воспитатель: Что дети делали в лесу?

Ответы детей

Воспитатель: Кого дети видели в лесу?

Ответы детей

Воспитатель: Послушайте ребята я вам сейчас расскажу про этих детей Они гуляли в лесу, собирали грибы, ягоды, разговаривали, вдруг из-за куста неожиданно выскочил заяц, Саша и Таня испугались, заяц тоже испугался ребят и убежал.

Воспитатель: ребята, кто еще хочет рассказать про этих детей?

Воспитатель: План рассказа

1. Что делали в лесу дети?

2. Кого они увидели?

3. Что сделал заяц?

(Рассказ 2-3 детей)

Воспитатель: А кто мне расскажет про эту картину (показывает другую картину)

(Рассказ 2-3 детей)

Молодцы ребята!

Воспитатель: Ребята, наша гостья хочет с вами поиграть, у неё в корзинке остались ещё сюрпризы

Воспитатель: Мы сейчас вместе пойдем на полянку и поиграем, а игра называется «Найди листочек свое дерево»

Ход игры: Каждому ребенку красная шапочка раздаёт т листики

Пока звучит музыка, дети и красная шапочка играют на полянке, воспитатель останавливает музыку, дети находят свое дерево заранее выставленное на поляне, затем меняются листиками (повторить можно 4-5 раз).

Красная шапочка: Молодцы ребята, мне было весело с вами, ну а сейчас мне пора к моей бабушке (прощается с детьми и уходит)

Воспитатель подводит итог занятия и в заключении читает стих:

Давайте лес любить, оберегать

И взрослым в этом помогать

Беречь леса, поля и реки

Чтоб сохранилось все на веке!