**Открытое занятие**

 **Обучение грамоте**

 **в подготовительной группе**

 **Тема: «Звук Л и Ль, буква Л»**

 **Провела: Поклад Элана Анатольевна**

 **Воспитатель МБДОУ «Аленушка»**

 **с. Куйбышево**

 **ноябрь 2014 год**

**ТЕМА: « Звук и буква «Л».**

ЦЕЛИ:
I Образовательные:
• Закрепить правильное произношение звука «Л» в слогах, словах, предложениях;
• Закрепить умение различать звук «Л» в ряде других звуков, слогов, слов; определять позицию звука в слове; закрепить умение делить слово на слоги различными способами.
• Познакомить с графическим обозначение звука – буквой Л;
• Развивать экспрессивную сторону речи путем составления простых распространенных предложений.
II Коррекционные:
• Корригировать мыслительные процессы анализа и синтеза путем определения характерных признаков согласного звука, развивать умение делать словесно-логическое обобщение;
• Совершенствовать грамматический строй речи, используя в правильном контексте союз потому, что.
• Развивать подвижность, увеличивать объем зрительных, слуховых кинестетических восприятий.
III Воспитательные:
• Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, позитивное отношение к исправлению речевого дефекта;
• Формировать стремление добиваться результата, доводить начатое дело до конца;
• Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, уважения к сверстникам и старшим.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки «Место звука в слове», фишки, листочки, карандаши

**Ход занятия.**
**1. Орг. момент.**
Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: “Доброе утро!”
Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро доверчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым
Доброе утро длится до вечера.

 А какие звуки мы знаем? Гласные и согласные.

Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовёт,
Звук получается гласный.

Во рту всегда преграда есть

Их даже петь нельзя

Мы их согласными зовем

Запомните друзья!

 **2. Скороговорка**

**Пошел Игнат**

**Лопаты покупать.**

**Купил Игнат**

**Пяток лопат.**

- Какой звук слышится чаще всего? (Л)

**3. Артикуляция звука.**
- Давайте произнесем этот звук и посмотрим , с помощью чего мы его произносим. (дети берут зеркала и определяют как произносится это звук)

- При произношении звука Л язык упирается в верхние зубы или десны. Язык нам помогает произнести этот звук. Раз язык помогает нам произносить этот, к какой группе мы отнесем его? (Это согласный звук)

**4. Чистоговорки.**

 Ло-ло-ло – на улице тепло
Лу-лу-лу – стол стоит в углу
Ул-ул-ул – у нас сломался стул
Оль-оль-оль – мы купили соль.

**5. Игра «Поймай звук».**
Закрепление умения слышать звук Л в ряде звуков, слогов, слов.
- Если услышите звук Л – хлопните в ладоши, если нет – руки сложить «домиком».
- К, л, н, л, м, р, т.
- Са, ла, ма, но, лу, ли.
- Лук, сок, лиса, замок, молоток, зуб, лось,
 **6. Игра «Где спрятался звук Л?»**
(раздаточные карточки, фишки). Определение позиции звука в словах.

Начало: Лампа, лодка, луна,.

Середина: молоток, белка, полка, , апельсин, пальто,

Конец: стол, стул, пенал,

 7**.Физминутка**

 «Как живешь?»

Как живешь? - Вот так.

Как плывешь? - Вот так.

Как бежишь? - Вот так.

Вдаль глядишь? - Вот так.

Ждешь обед? - Вот так.

Машешь вслед? - Вот так.

Утром спишь? - Вот так.

Как шалишь? - Вот так.

8. **Знакомство с буквой»Л»**

 На стремянку Л похожа
 И на крышу дома тоже.

 а) Рассмотреть букву, определить количество элементов буквы, их начертание.
б) «Пропечатать» букву в воздухе и построй ее из палочек . 9.«**Поселить» букву в звуковом домике.**

10. Работа с кассой:
а) Чтение слогов с буквой Л.
б) Анализ слова Луна
- Определить количество звуков, букв, слогов.
- Назвать слоги.
- Выложить схему слова
**11. Составление предложения.**

**. – Составьте предложение со словом Луна.**

**Дети составляют разные предложения.**

**- предложение: На небе светит луна.**

**- Сколько слов в этом предложении?**

**- Какое слово первое (второе, третье, четвертое)?**

**. – Какие правила написания предложения?**

**. - Предложение всегда пишется с большой буквы, между словами есть промежуток, а в конце предложения – ставится точка.**

12. Итог занятия:
- С каким звуком и буквой мы работали на занятии?
- Что узнали про звук Л?
- В какие игры играли?
- С какими заданиями справились легко, какие вызвали затруднения?
- Благодарю за активную работу на занятии

**"Вы сегодня молодцы,
Занимались от души,
Руку поднимали,**

 **Верно отвечали.**