

Открытое занятие

воспитателя МБДОУ «Алёнушка»

с.Куйбышево

Гусейновой Маргариты Александровны

Ознакомлению с окружающим миром

для воспитанников 2 младшей группы

Тема: «Поможем зайке».

Программное содержание:

- Учить детей устанавливать существенные признаки (домашние и дикие животные, место обитания, взаимосвязь с человеком).
- Развивать произвольное внимание, воображение, память.
- Побуждать детей отвечать на вопросы.
- Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, бережное отношение к животным, интерес к художественно-творческой деятельности.
- Закрепить навык классификации животных.

Методические приёмы: наглядность, самостоятельность, сюрпризный момент, вопросы, словесное сопровождение.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественно-эстетическое развитие

Материал: Два листа бумаги (формат А-3) с изображением леса и дома, конверт, 10 цветных фигур(маленьких) с изображенными на них животными (5 «домашних» и 5 «диких»), клей, игрушка – зайка, клеёнки.

Ход занятия

Воспитатель собирает возле себя детей. Ребята к нам пришли гости. Давайте поздороваемся (Дети здороваются). Ещё один гость к нам должен пожаловать, я в раздевалке слышу его шаги (раздаётся стук в дверь). А вот и он. Вношу игрушку зайца(с конвертом в лапках). Кто это дети?(отв. детей) Наверное что-

то случилось он так дрожит. Здравствуй зайка что с тобой? Он говорит боюсь-боюсь за мной гонится лиса, спрячьте меня. Погоди зайка не дрожи. Что случилось расскажи (зайка говорит на ушко воспитателю). Дети оказывается в одном д/с ребята перепутали всех животных, поселили их всех в один домик и теперь лиса пытается зайку скушать. Ой, беда надо зайку выручать. Воспитатель: Ребята, поможем зайке? (ответ детей). Зайка ты не волнуйся садись, дети тебе обязательно помогут. Ребята садитесь.

Воспитатель закрепляет 2 больших листа на мольбертах. Посмотрите внимательно как вы думаете, что здесь изображено? (ответы детей; лес, дом, двор окружен забором и т.д.) Ребята зайка пришёл с конвертом. Вам интересно узнать что в нём? И мне интересно. Давайте посмотрим. Ой, смотрите что творится, всех животных перепутали. Нужно им помочь. Корова, котик очень испугались волка и медведя. Вы со мной согласны? (отв. дет). А как нам поделить всех животных? Вы знаете в каких местах живут эти животные? Кто в лесу, кто у нас дома?(ответы детей), правильно поэтому их называют «домашние» и «дикие». Наверное у каждого животного есть своё место. Вы согласны?(отв. дет.)

Вы готовы? Начинаем? А как можно прикрепить животных на свои места? (дать возможность детям поразмыслить над способом крепления) Дети в конверте есть клей. Дети подходят к воспитателю берут животное, называют его определяют(домашнее или дикое) и приклеивают на место. После окончания работы.

Воспитатель - Ребята, давайте с зайкой поиграем.

Игра: « У оленя дом большой».

Ребята, подойдите все ко мне. Вы обратили внимание, что у зайки шубка белая. Как вы думаете почему?(отв. детей). А когда закончится зима наступит какое время года?(весна) и зайка поменяет свою шубку на (серую). Молодцы правильно.

Рефлексия (итог) : - Кто приходил к нам в гости?

- От кого он прятался?

- Каких животных мы расселяли ?

Зайка вам очень благодарен и принёс гостинцы (воспитатель раздает детям

КОНЕЦ.