Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Аленушка»

Нетрадиционное родительское собрание в 1 младшей №1 группе на тему: «Будем знакомы»

Воспитатель: Бондаренко Т.И.

с. Куйбышево

2018г.

Тема: «Будем знакомы!»

Цель: 1. Заинтересовать родителей в совместной работе, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе;

2. Познакомить родителей с программой, задачами развития и воспитания детей;

3. Знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении;

4. Создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Повестка:

1. Вступительное слово *(сообщение о цели встречи)*.
2. Игра с родителями: «Будем знакомы»
3. Показ родителям слайд шоу
4. Ознакомление родителей с планом на год.(с помощью заранее подготовленных врученных родителям памяток)
5. Рассказ о возрастных особенностях развития детей 2-3лет(с помощью заранее подготовленных и врученных родителям памяток)
6. Выбор родительского комитета.
7. Разное.

Ход собрания:

Уважаемые родители!

1.Добрый вечер! Мы рады видеть Вас на нашей первой с вами встрече. Сегодня у нас первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе. Мы расскажем Вам о том, чему научились детки за период адаптации к детскому саду и что им еще предстоит узнать. После этого мы с Вами выберем родительский комитет и обсудим текущие вопросы.

2.Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру «Будем знакомы».

Правила:

О себе ты расскажи.

Соседу руку протяни

И улыбку подари.

*(Предложить всем родителям встать в круг. Начинает игру воспитатель. Рассказывает о себе: представляется, говорит о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется  закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитанием малышей и помощь им на новом этапе их жизни).*

3.Воспитатель: Теперь мы с вами познакомились, узнали друг друга по ближе, и я предлагаю посмотреть вам слайд-шоу с участием ваших деток. (Показ слайдов)

  Мы с вами поиграли, познакомились и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

*(Стук в дверь, принесли письмо).*

От детей пришло письмо.

Мамы, папы – вот оно.

Малыши его прислали.

Что же они там написали?

Очень хочется узнать!

Надо вскрыть и прочитать!

Это письмо было составлено со слов детей и переведено на взрослый язык воспитателями группы.

***Я  УЖЕ ДЕТСАДОВЕЦ!***

***Мы хотим предупредить вас, что адаптация к детскому саду может протекать у нас очень болезненно. Причин много: резкая смена условий, отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое число детей, новый распорядок дня и многое другое. Все это может вызвать у нас бурные эмоции. Не менее тяжело будет моим воспитателям и няням. Но мы знаем, что они хорошие и всегда придут на помощь.***

***Очень важно, чтобы между вами, мои родители, и сотрудниками детского сада были согласованность и доверие.***

***Постарайтесь приблизить наш домашний режим к садовскому. Расскажите нам подробно о том, что и как мы будем делать в детском саду. Нас очень пугает неизвестность! А если мы увидим, что все происходит, как вы рассказывали, то будем чувствовать себя увереннее.***

***Мамы и папы! Приучайте нас к самостоятельности, не делайте за нас то, что мы и сами можем сделать.***

***А еще, мои дорогие родители, познакомьтесь с меню детского сада. Ведь незнакомые блюда тоже могут вызвать у нас негативную реакцию.***

***Еще, очень просим, отучите нас от соски и бутылочки и приучите нас к горшку. Ведь соска и мокрые штанишки не сделают нас увереннее.***

***Знаете, первые дни нам будет немного страшно, поэтому побудьте со мной в группе немного. А иногда мы будем брать с собой любимые игрушки – так нам будет спокойнее.***

***И еще, самые дорогие мои люди, пожалуйста, не стремитесь, чтобы мы научились чему-то только потому, что соседский Антошка это уже знает. Будьте последовательны и терпеливы.***

***Мы очень хотим в детский сад! Ведь там мы не будем сидеть без дела. Нас научат строить, лепить, дружить, петь, играть и танцевать. Мы знаем, что нас там ждут и будут рады встрече с нами.***

***Просим, помогите нам! Ведь от вас во многом зависит, насколько быстро и легко мы признаем детский сад своим вторым домом.***

***ВАШИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТИ.***

4.Воспитатель: Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привыкли к воспитателям, режиму дня, новым условиям жизни, нам необходимы ваша поддержка и сотрудничество. Постарайтесь, пожалуйста, выполнять несколько простых правил:

- Приводите ребенка в детский сад вовремя, до 8 часов.

- К воспитателям обращайтесь по имени-отчеству.

- Следите дома за тем как ребенок моет руки (засучивая рукава, не разбрызгивая воду, правильно пользуясь мылом, не мочить одежду, насухо вытираться полотенцем.); следите как одевается и раздевается (давать это делать ему самому, в определенной последовательности, одежду складывать, вешать на стульчик, расстегивать - застегивать пуговицы); пьёт из чашки, ест хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, правильно ли пользуется ложкой, салфеткой; учите убирать игрушки самостоятельно и в определенное место.

- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.

- Проследите, чтобы одежда ребенка не была велика или, наоборот, мала. В правильно подобранной одежде ребенок может свободно двигаться и меньше утомляется. Застежки и завязки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно одеваться и раздеваться. Обувь должна быть теплой, легкой, точно соответствовать размеру ноги малыша, легко сниматься и надеваться. Обязательно необходим ребенку носовой платок.

- Каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. (Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки).

- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет материальную ответственность.

- Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, переживания и претензии по поводу детского сада, лучше поделитесь ими с воспитателями или психологом.

- Главным для успешной адаптации ребенка являются ваш положительный настрой, соблюдение рекомендаций педагогов и режима дня. Необходимо правильно руководить действиями детей, прежде чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

5. **Знания и умения ребенка к 2-3 годам (Памятка вручена каждому родителю)**

**Общение со сверстниками:**

— знает имена близких ему взрослых и детей;

— учится играть и действовать рядом с другими детьми, не мешая им.

**Усвоение социальных норм поведения:**

— возрастает самостоятельность, осваиваются правила поведения в группе;

— подражая взрослым, моет руки, причесывается, кладет одежду на место;

— отображает по памяти в игре знакомые жизненные ситуации;

— учится здороваться, прощаться, благодарить.

**Умственное развитие:**

— нанизывает на стержень кольца пирамидки, открывает и закрывает матрешку;

— вставляет фигуры в отверстия, ориентируясь на цвет, величину, геометрическую форму;

— строит из кубиков башни;

— выполняет упражнения на развитие восприятия, мышления, внимания и памяти.

**Развитие представлений об окружающем мире:**

— приобретает знания в области названий предметов мебели, одежды, посуды;

— может выполнять несложные поручения взрослых;

— помнит, куда надо убирать игрушки.

**Развитие речи:**

— понимает и показывает определенные части тела, некоторые действия, признаки предметов, основные цвета, состояния (чистый, грязный, грустный, веселый);

— произносит облегченные или легкие слова (дай, на, бах);

— учится понимать предложения с предлогами (в, на);

— подражает речи животных;

— учится выражать свои просьбы с помощью слов и коротких фраз.

**Математические представления:**

— понимает размеры: большой — маленький, высоко — низко; формы: шар, кубик; количественные: один — много.

**Физическое развитие:**

— может выполнять основные движения, в том числе движения рук, влезает и слезает с лестницы, бросает или катает мяч;

— играет в подвижные игры («прятки», «догонялки», «передай мяч» и т.д.).

**Рисование:**

— с интересом рисует цветными карандашами линии, штрихи, округлые формы;

— понимает, что красками можно рисовать, например, при помощи пальчиков или поролоновых тампонов.

**Лепка:**

— учится работать с пластилином, лепит методом «налепа» и скатывает маленькие шарики.

6. Во время пребывания ребёнка в детском саду мы все *(дети, педагоги и родители)* составляем треугольник, во главе треугольника стоит ребёнок. Он, познавая новое, открывает самого себя *(что я умею, могу, на что способен)*. Задача взрослых - помочь ему в этом нелёгком деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребёнка.

Как вы думаете, что произойдёт с трёхногим табуретом, если подломится одна ножка? *(правильно, он упадёт)*.

Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше. Нас волнует поведение наших детей и трудности, с этим связанные.

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет **родительский комитет**. (Выбор **родительского комитета)**

8.Обсуждение организационных и режимных моментов.

В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Спасибо за внимание!