**Для чего нужны занятия логопеда?**

1. Родители не всегда слышат все дефекты в речи ребёнка.

2. Правильная речь позволяет ребёнку легко достичь успеха в обществе.

3. Речь является элементом социальной адаптации.

4. Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии.

5.Часто родители считают, что плохая речь пройдет сама. К сожалению это не так.

6. У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.

7. Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдет в привычку.

Если ребёнок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому что сначала он проговаривает то, что собирается написать.

**Развитие мелкой моторики.**

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ЗА ЛЕТО:

- самообслуживанию (молнии, пуговицы, шнурки, кнопки);

- собирать, перебирать ягоды;

- выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек и т.д.;

- играть с глиной, мокрым писком;

- играть с мячиками и мячами (бросать, ловить, бить в цель)

- собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

- перебирать крупы;

- раскрашивать раскраски цветными фломастерами;

- плести из бисера;

- лепить из пластилина, пластика, теста.

**Лучше исключить вовсе:**

Просмотр боевиков, ужастиков. Такие фильмы как правило, не несут в себе обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие - это форма поведения. Дети могут переносить в свои игры. Кроме того, такие фильмы могут спровоцировать заикание.

**О леворуких детях.**

Примите это не как прихоть ребёнка, а как особенность его мозга. Его непохожесть на других - это его достоинство. Такие люди часто сталкиваются с различными трудностями, не знакомыми правшам.

Почитайте специальную литературу о детях-левшах.

Помогите своему ребёнку. Проявляйте терпение и понимание. Будьте готовы к тому, что ребёнок может долго путать правую и левую стороны, зеркально писать и читать. Не торопите его, помните что ему трудно переключатся. Берегите ребёнка от чрезмерных нервных нагрузок.

**Что делать летом тем, кто поступил речевую группу впервые.**

ДЫХАНИЕ

- обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом

- пускать мыльные пузыри через соломинку

- надувать воздушные шарики

- стараться надувать игрушки, круги, мячи

- играть на музыкальных игрушках (дудках, трубах, флейтах, губных гармошках)

**Упражнения для развития правильного речевого дыхания:**

1. Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение).
2. Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот.
3. Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (а, о, у, и, э, ы).
4. Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков:
аaaaa
аaaaaooooooo
аaaaaуууууу
5. Произведите счет на одном выдохе до 3-5 (один, два, три...), стараясь постепенно увеличивать счет до 10-15. Следите за плавностью выдоха. Произведите обратный счет (десять, девять, восемь...).
6. Прочтите пословицы, поговорки, скороговорки на одном выдохе. Обязательно соблюдайте установку, данную в первом упражнении.
Капля и камень долбит.
Правой рукой строят – левой ломают.
Кто вчера солгал, тому завтра не поверят.
На скамеечке у дома целый день рыдала Тома.
Не плюй в колодец – пригодится воды напиться.
На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова – не руби дрова на траве двора.
Как у горки на пригорке жили тридцать три Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка...
Интересно, сколько Егорок получится у Вас на одном выдохе? ;о)
7. Прочитайте русскую народную сказку «Репка» с правильным воспроизведением вдоха на паузах.