

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
детский сад комбинированного
вида «Аленушка»
346940 с. Куйбышево ул. Кузьменко 3-а
Тел. 8(86348) 31-3-02
23.03.2023

СПРАВКА

Формирование единого образовательного пространства «ДОУ – СЕМЬЯ».

В последние годы практически в каждом нормативно-правовом или методическом документе декларируется необходимость тесного сотрудничества общественного образования с семьей, психолого-педагогического просвещения родителей. Такое внимание к проблеме, прежде всего, объясняется социально-экономическими преобразованиями в России, которые не могли коснуться системы образования.

В нашей образовательной организации разработана система взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, включающая традиционные и инновационные формы работы с родителями.

Задача нашего дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность.

Качество образовательного процесса в дошкольном учреждении может быть обеспечено едиными подходами к воспитанию детей со стороны родителей и педагогов. Поэтому вопрос педагогической компетентности родителей является на сегодняшний день ключевым.

Для более эффективного взаимодействия ДОУ с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания необходимо совместить работу с родителями, детьми и сотрудниками детского сада и вести её одновременно.

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничество;

- открытость;
- дифференциация и индивидуализация;
- стимулирования активности в организуемой деятельности.

Работа пед. коллектива в данном направлении заключается в следующем:

- изучение каждой семьи, поступающей в дошкольное учреждение;
- психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- оптимизация детско-родительских отношений.

Этапы работы:

1. Информационный.
2. Аналитический.
3. Содержательный.

Формы взаимодействия:

- Родительские собрания (общие и групповые).
- Дни открытых дверей.
- Ежедневный непосредственный контакт с родителями во время приёма и ухода детей.
- Участие родителей в мероприятиях группы и детского сада (развлечения, конкурсы, утренники, спектакли и т.д.).
- Индивидуальные консультации воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя.
- Ознакомление родителей с достижениями ребенка.
- Организация сетевого взаимодействия с родителями посредством сайта ДОО, страницы в социальной сети «Одноклассники», групп в «WhatsApp», «Телеграмм».

Заведующий МБДОУ «Алёнушка»



И.Л.Саенко