

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
детский сад комбинированного
вида «Аленушка»
346940 с. Куйбышево ул. Кузьменко 3-а
Тел. 8(86348) 31-3-02
23.03.2023

СПРАВКА

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах создана с учётом ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда ДОО ;

- содержательно-насыщенна
- трансформируема;
- вариативна;
- полифункциональна;
- доступна;

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности воспитанников, созданы условия для общения и совместной деятельности детей всей группы, а также малых групп и индивидуально в соответствии с интересами.

На территории ДОО расположены 6 игровых площадок для каждой возрастной группы, на которых выделены зоны для общения и совместной деятельности.

В помещениях ДОО выделаны функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста. Мебель подобрана по размеру и функциональному назначению, в соответствии с возрастом детей. Групповые помещения, музыкальный зал, игровые площадки вариативны и оснащены оборудованием, инвентарем, дидактическим и развивающим материалом, соответствующим возрасту детей который пополняется ежегодно.

Все доступные детям помещения ДОО используются для развития детей (оформляются детскими рисунками, поделками, тематическими стендами и др.)

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, а также возможность для самовыражения.

Учитывая требования ФГОС развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей .

- Социально- коммуникативная
- Познавательная
- Речевая
- Художественно- эстетическая
- Физическая

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для:

- эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафы для одежды, оборудованы уголки уединения и зоны развития);
- познавательного развития детей (книжный уголок, уголок природы, уголки экспериментирования для детей старшего дошкольного возраста);
- художественно-эстетического развития (уголок изо деятельности, кукольные театры, театры теней, пальчиковые театры, музыкальные инструменты и др.)
- физического развития (оборудование, инвентарь и материалы для (лесенки, горки, лабиринты, мягкие модули, мячи, кегли, скакалки, массажные коврики, обручи и др.), в том числе для мелкой моторики (мелкие инструменты, детские игрушки и др.)

В групповых и прочих помещениях ДОО и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление игровых предметов, стимулирующих, игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

В групповых помещениях имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки и проекторы). Во всех групповых, а также иных помещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе; возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью: вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель

расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом; педагог регулярно проводит инструктаж по технике безопасности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

Организация развивающей ППС в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Заведующий МБДОУ «Алёнушка»



И.Л. Саенко