**Сценарий спортивного развлечения**

**для детей средней группы**

**«Снежные комочки»**



**Цель:** укреплять и сохранять здоровье детей, создавать условия для формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

2. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям.

3. Совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.

4. Развивать у детей внимание, ловкость, координацию движений, быстроту, меткость, выносливость, смелость при выполнение упражнений, умение действовать по сигналу.

5. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия, работать в команде.

**Оборудование:** музыкальный центр, снежки, 6 обруча, 2 корзины, 6 кегли, 4 маленьких мяча, 2 мягких больших кубика, 2 моркови.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в зал под музыку.*

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Как вы думаете, что это? Правильно, зима!

**Инструктор:** Ребята, а вы любите зиму?

**Дети:** Да

**Инструктор:** За что вы любите Зиму? Поделитесь (можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки и лепить снеговика).

Давайте мы поприветствуем друг друга.

**Физминутка *«Гуляют дети»:***

*На дворе мороз и ветер,*

*На дворе играют дети.*

*Ручки, ручки согревают,*

*Ручки, ручки потирают.*

*Чтоб не зябли наши ножки,*

*Мы потопаем немножко: топ-топ-топ.*

*Нам мороз не страшен,*

*Вот как мы теперь попляшем.*

**Музыкальная физминутка.**

****

***Инструктор:***А вы, ребята смелые,

Ловкие, умелые,

Дружные, послушные

Смешные, добродушные?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** Тогда давайте разделимся на две команды: команда «Снежинок», команда «Льдинок».

Внимание, внимание мы начинаем наши соревнования, а называются они ***«Снежные комочки»***.

**Инструктор:** Интересно, какая из команд окажется самой ловкой, самой быстрой, самой находчивой, и, конечно, самой веселой! Вы готовы?

**Дети:** Да

1.Эстафета ***«Кто быстрее перенесет снежок»***.

(Пронести в руке снежный комочек и вернуться обратно. У первых детей в команде в руке снежным ком. Необходимо как можно быстрее добежать змейкой между кеглями до линии финиша и вернуться обратно. У линии старта передают эстафету следующему участнику).



**Инструктор:** Молодцы, ребята! А мы проверим, кто самый меткий.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Никогда не унывай!

В цель снежками попадай.

2.Эстафета «***Попади снежком в цель».***

(Перед вами обручи. По сигналу берем один снежок и по очереди каждый прыгает из обруча в обруч, бросает снежок в цель - корзину, и бегом в конец колонны. И сейчас мы увидим, чья команда самая меткая. У кого снежков в обруче больше, та команда - победитель).

 



**Инструктор:** Молодцы вы все, ребята! Отгадайте-ка загадки.

1. Кто поляны белит белым,

Кто на стенках пишет мелом,

Шьёт пуховые перины

Разукрасил все витрины? **(Мороз)**

1. Всё лето стояли,

Зимы ожидали

Дождались поры

Помчались с горы. **(Санки)**

1. Две полоски на снегу

Оставляю на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной! **(Лыжи)**

1. Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем не сложно!

Лепим мы не пирожки:

Для игры нужны. **(снежки)**

**** 

**Инструктор:** Молодцы, ребята. Хорошо вы умеете загадки отгадывать

Посмотрите сколько у меня снежных комочков. Будем мы в снежки играть.

3. Эстафета **«Перенеси снежные комочки»**

 (Берем по одному снежному комочку, кладем в корзину и переносим в обруч, возвращаемся обратно.) Команда, первой закончившая эстафету, побеждает.



4. Эстафета **«Собери снеговика»**

(Каждая команда собирает своего снеговика).





**Инструктор:** Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились.

Пора праздник завершать,

Пора в группу вам шагать.

**Инструктор:** Ребята, вы все - молодцы! Были очень активны, замечательно справились со всеми заданиями.