Рекомендации для педагогов «Правила общения с воспитанниками»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Рекомендации педагогу |
| 1 | Относитесь к ребенку с любовью, добротой, терпением |
| 2 | Обязательно устанавливайте личностный контакт с ребенком: обращайтесь к нему по имени, занимайте положение на уровне глаз ребенка, демонстрируйте свою доброжелательность, неподдельный интерес к личности ребенка. |
| 3 | Выслушивайте ребенка до конца, даже если у Вас нет времени.  |
| 4 | Старайтесь «прочитать» душевное состояние ребенка, рассмотреть позицию с точки зрения воспитанника. |
|  | Ничего не начинайте в гневе |
| 5 | Следите за собственной речью (исключите гневные окрики, резкие интонации, слова-паразиты, не повторяйте речевые ошибки ребенка) |
| 6 | Улыбайтесь детям в процессе взаимодействия с ними, это способствует благоприятному психологическому микроклимату. |
| 7 | Старайтесь создать условия для повышения самооценки ребенка: не заостряйте внимание на промахах и неудачах, акцентируйте внимание на успехах.  |
| 8 | Если Вы попросили что-либо сделать, то необходимо добиться этого требования. Нельзя останавливаться на полпути: в этом случае у ребенка создается впечатление, что педагог сам несерьезно относится к своему требованию. |
| 9 | Стремитесь, чтобы в процессе Вашего взаимодействия с детьми чаще звучали одобрение, хвала, поощрение |
| 10 | Чаще анализируйте собственную деятельность. Постарайтесь выявить, какие Ваши личностные недостатки влияют на работу с детьми. Умейте честно признавать свои ошибки . |
| 11 | Не забывайте про взаимоотношения с коллегами: будьте доброжелательны к членам педагогического коллектива, стремитесь к сотрудничеству, ищите то, что Вас сближает. |
| 12 | Старайтесь расти профессионально, не останавливайтесь на достигнутом! |