

Проект «Разноцветная осень» в подготовительной группе



Воспитатель: **Маргарита Гусейнова**

Проект «Разноцветная осень»

Подготовительная группа «Капитошки»

(Ноябрь 2020год)



2/4

Тип и вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Продолжительность: месяц (03.11 – 30.11)

Цель проекта : Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.
2. развивать и совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, чуткость к художественному слову
5. Формировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процесс





Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный.

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.



2. Практический этап.

План реализации проекта.

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие:

Целевая прогулка в парк «Осенняя прогулка»;

Наблюдения в природе «жизнь природы осенью»;

экскурсия по территории ДОУ;

экспериментальная деятельность с осенними листьями;

д/и «С какого дерева листок», «Приметы осени?».



Речевое развитие:

Т. Домаренок «Осенняя сказка»;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»;

К. Бальмонт «Осень»;

А. Майков «Осенние листья»;

Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

В. Чаплина «Лес осенью»;

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;

Г. Скребицкий «Осень»;

П. Молчанов «Последний лист»;

Н. Абрамцева «Осенняя сказка»;

И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;

загадки, пословицы, поговорки;

составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

д/и «Назови ласково», «Какая бывает осень?».

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»;

Д/и «Угадай, что где растет?», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»;

Беседы «То, что растет живое»; «Сколько красок у осени?».

Художественно-эстетическое развитие:

ООД «Осень краски разводила...» (пластилинография) ;

ООД «Осенняя красавица» (коллективная аппликация) ;

Прослушивание музыкальных произведений

С. Прокофьев «Фея Осени»,

Е. Дога «Березовая аллея»

А. Вивальди «Времена года»,

П. Чайковский «Времена года»,

Физическое развитие

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «Осень разноцветная пришла»;

п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, эстафета «Соберем осенний букет».

Взаимодействие с родителями:

-сбор природного материала,

-экскурсии со своими детьми в парк,

-подготовка фотографий и стихотворений для совместного альбома «Осенние странички»,

-участие в выставке «Осень»,

-совместное рисование с детьми на тему проекта.

-разучивание стихов об осени

В процессе работы использовались технологии:

здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, сказкотерапия.

3. Заключительный этап проекта

1. Подведение итогов проекта.

- выставка рисунков «Разноцветная осень»,
- оформление раздевалки с использованием работ детей,
- оформление группы.

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- расширился и активизировался словарный запас,
- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, принимали участие в оформлении выставки поделок.



Информационная карта проекта

Полное название проекта: « Осень! В гости просим!»

Воспитатель: Гусейнова М.А

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

1 неделя – 14.10-21.10

2- 3 неделя- 10.11-24.11.

Тип проекта: познавательно-творческий



Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Проблема: У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст — самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.



Задачи проекта для детей:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «время года — осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.



Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;

- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта для родителей:

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей
2. Изготовление поделок из природного материала
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: развлечение

Название итогового мероприятия проекта: «Осень, осень в гости просим!»

Продукты проекта для детей:

1. Выставка детских работ
2. Коллективная работа «Осеннее дерево»

Продукты проекта для родителей:

1. Выставка поделок «Краски осени»
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»
3. Консультация для родителей «Как сберечь природу»

Ожидаемые результаты по проекту для детей:

1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

Этапы проектной деятельности:

1 этап Подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
4. Изготовление дидактических игр и пособий
5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме

2 этап Основной:

Виды деятельности	Название видов деятельности
Игровая деятельность	
Сюжетно-ролевые игры	«Оденем куклу на прогулку» «Сварим суп из овощей» «Магазин овощей»
Дидактические игры	«Какое время года» «Найди такой же листик» «Чудесный мешочек» «Что растет на грядке» «Собери картинку (разрезные овощи)»
Коммуникативная деятельность	
Беседы	«Осень в гости к нам пришла» «Какая сегодня погода» «Дары осени» «Как изменилась одежда людей»
Рассматривание картин	«Прогулка в лесу» «Уборка урожая»
Составление рассказа по картинке	«Осень в лесу»
Загадки об овощах	
Двигательная деятельность	
Подвижные игры	«Солнышко и дождик» «У медведя во бору» «Листопад» «Урожай»
Пальчиковые игры	«Вышли пальчики гулять» «Мы капусту рубим» «Грибы»
Физминутки	«Мы листики осенние» «Ветер дует нам в лицо» «Ходит осень по дорожке»
Изобразительная деятельность	
Рисование	«Разноцветные листья»
Лепка	«Овощи» «Грибочки»
Аппликация	«Осеннее дерево»
Восприятие художественной литературы	
Чтение художественной литературы	А. Блок «Зайчик» З. Александрова «Дождик»

	А.К. Бальмонт «Осень» А. Плещеев «Осень наступила» А. Босев «Дождь» Ю. Тувим «Овощи» Русская народная сказка «Вершки и корешки»
Загадки	
Экскурсии и целевые прогулки	
Прогулки по территории детского сада	Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада

3 этап Заключительный:

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.
2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.
3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

